

প্রাথমিক গণিত

প্রথম শ্রেণি



২ + ১ = ৩

আর একত্রে

২
+ ১
—
৩



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা



PDF
Complete

Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Extended Features](#)

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ২০১৩
শিক্ষাবর্ষ থেকে প্রথম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

প্রাথমিক গণিত

প্রথম শ্রেণি

রচনা ও সম্পাদনা

আ.ফ.ম. খোদাদাদ খান

সালেহু মতিন

হামিদা বানু বেগম

ড. মোঃ মোহসীন উদ্দিন

চিত্রাঙ্কন

কাজী সাইফুদ্দিন আব্বাস

শিল্প সম্পাদনা

হাশেম খান

কাজী সাইফুদ্দিন আব্বাস



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা



PDF
Complete

Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Extended Features](#)

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০
কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত।]

পরীক্ষামূলক সংস্করণ

প্রথম মুদ্রণ : ২০১২

সমস্বয়ক

মোঃ সেলিম

গ্রাফিক্স

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

ডিজাইন

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা

তৃতীয় প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে:

প্রসঙ্গ-কথা

শিশু এক অপার বিষয়। তার সেই বিষয়ের জগৎ নিয়ে ভাবনার অন্ত নেই। শিক্ষাবিদ, বিজ্ঞানী, দার্শনিক, শিশুবিশেষজ্ঞ, মনোবিজ্ঞানীসহ অসংখ্য বিজ্ঞান শিশুকে নিয়ে ভেবেছেন, ভাবছেন। তাঁদের সেই ভাবনানিচয়ের আলোকে জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এ নির্ধারিত হয় শিশু-শিক্ষার মৌল আদর্শ। শিশুর অপার বিষয়বোধ, অসীম কৌতুহল, অফুরন্ত আনন্দ ও উদ্যমের মতো মানবিক বৃত্তির সুষ্ঠু বিকাশ সাধনের সেই মৌল পটভূমিতে পরিমার্জিত হয় প্রাথমিক শিক্ষাক্রম। ২০১১ সালে পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমে প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য পুনঃনির্ধারিত হয় শিশুর সার্বিক বিকাশের অন্তর্নিহিত তাৎপর্যকে সামনে রেখে। প্রাথমিক শিক্ষার প্রান্তিক যোগ্যতা থেকে শুরু করে বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা, শ্রেণি ও বিষয়ভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা ও পরিণেয়ে শিখনফল নির্ধারণের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর পরিপূর্ণ বিকাশকে সর্বোচ্চ সতর্কতার সঙ্গে বিবেচনা করা হয়েছে। এই পটভূমিতে শিক্ষাক্রমের প্রতিটি ধাপ নতুনভাবে প্রণীত পাঠ্যপুস্তকে যত্নসহকারে অনুসরণ করা হয়েছে।

গণিত বিষয়টি বিমূর্ত। তাছাড়া গাণিতিক ধ্যান ধারণাগুলো বেশ জটিল। এই জটিল বিষয়গুলো সহজে উপস্থাপনে প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা, ছবি ও উদাহরণ দেওয়া হয়েছে। শিখনে শিক্ষার্থীদের আগ্রহ সৃষ্টি ও পাঠগ্রহণ সহজ করার জন্য উদাহরণের সাথে ‘নিজে করি’ যোগ করা হয়েছে। শিখনকল অর্জিত হলো কি না তা মূল্যায়নের জন্য অধ্যায় শেষে পর্যাপ্ত অনুশীলনের ব্যবস্থা রাখা হয়েছে। তাছাড়া প্রতিটি অধ্যায়ের সমস্যাগুলো ‘সহজ থেকে কঠিন’ রীতি অনুসরণ করে সাজানো হয়েছে। এগুলো সমাধানে শিক্ষার্থীরা যাতে উদ্যোগী হতে পারে সেদিকেও বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া হয়েছে। উপরন্তু যেসব তথ্য শিক্ষার্থীদের জ্ঞানার জন্য অপরিহার্য তা ‘লক্ষ করি’ ও বঙ্গের মধ্যে সন্নিবেশ করা হয়েছে। আশা করা যায়, এতে প্রথম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের গাণিতিক ধারণার সুষ্ঠু বিকাশ ঘটবে এবং গণিতের প্রতি অহেতুক ভীতি দূর হবে।

শিক্ষাক্রম উন্নয়ন একটি ধারাবাহিক প্রক্রিয়া। এর ভিত্তিতে প্রণীত হয় পাঠ্যপুস্তক। লক্ষণীয় যে, কোমলমতি শিক্ষার্থীদের আরও অগ্রহী, কৌতুহলী ও মনোযোগী করার জন্য সরকার ২০০৯ সাল থেকে পাঠ্যপুস্তকগুলো চার রঙে উদ্ভীত করে আকর্ষণীয় ও টেকসই করার মহৎ উদ্যোগ গ্রহণ করেছে। এরই ধারাবাহিকতায় এবারও উন্নতমানের কাগজ ও চার রঙের চিত্র/ছবি ব্যবহার করে অতি অল্প সময়ে পাঠ্যপুস্তকটি পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমের আলোকে প্রণয়ন ও মুদ্রণ করে প্রকাশ করা হলো। বানানের ক্ষেত্রে সমতা বিধানের জন্য অনুসৃত হয়েছে বাংলা একাডেমী কর্তৃক প্রণীত বানানরীতি।

সর্বশ্রেষ্ঠ ব্যক্তিবর্গের সযত্ন প্রয়াস ও সতর্কতা থাকা সত্ত্বেও পাঠ্যপুস্তকটিতে কিছু ত্রুটি বিদ্যুতি থেকে যেতে পারে। সুতরাং পাঠ্যপুস্তকটির অধিকতর উন্নয়ন ও সমৃদ্ধি সাধনের জন্য যেকোনো পঠনমূলক ও বৃত্তিসংক্রান্ত পরামর্শ গুরুত্বের সঙ্গে বিবেচিত হবে।

এই পাঠ্যপুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, বৈজ্ঞানিক মূল্যায়ন এবং মুদ্রণ ও প্রকাশনার বিভিন্ন পর্যায়ে বারা সহায়তা করেছেন তাঁদের জ্ঞানাই আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ। যেসব কোমলমতি শিক্ষার্থীর জন্য পাঠ্যপুস্তকটি রচিত হয়েছে তারা উপকৃত হলেই আমাদের সকল প্রয়াস সফল হবে বলে আমি মনে করি।

প্রফেসর মোঃ মোস্তফা কামালউদ্দিন

চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা



PDF
Complete

Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Extended Features](#)

সূচিপত্র

| পাঠ | বিষয়বস্তু | পৃষ্ঠা |
|-----|---------------------------------------|--------|
| ১. | তুলনা | ১ |
| ২. | উপকরণ গণনা | ৪ |
| ৩. | জোড়ায় সাজানো | ৭ |
| ৪. | সংখ্যা প্রতীক (১-৯) | ৮ |
| ৫. | শূন্য : ০ | ২১ |
| ৬. | সংখ্যার সাথে মিল করে ছবি রং করি | ২৪ |
| ৭. | পরে, আগে ও মাঝে | ২৫ |
| ৮. | যোগ (১-৯) | ২৬ |
| ৯. | বিয়োগ (১-৯) | ৩৫ |
| ১০. | সংখ্যার তুলনা | ৪১ |
| ১১. | ক্রমের ধারণা | ৪২ |
| ১২. | নিজে করি | ৪৬ |
| ১৩. | সংখ্যা (১০ - ১৯) | ৪৮ |
| ১৪. | সংখ্যার তুলনা | ৬০ |
| ১৫. | সংখ্যা কথায় লেখা (১ - ১০) | ৬২ |
| ১৬. | যোগ (১০ - ১৯) | ৬৪ |
| ১৭. | বিয়োগ (১০ - ১৯) | ৬৬ |
| ১৮. | নিজে করি | ৬৮ |
| ১৯. | সংখ্যা (২০ - ৫০) | ৭০ |
| ২০. | ক্রমবাচক সংখ্যা | ৭৯ |
| ২১. | যোগ (২০-৫০) | ৮১ |
| ২২. | বিয়োগ (২০-৫০) | ৮৩ |
| ২৩. | বাংলাদেশি মুদ্রা ও নোট | ৮৪ |
| ২৪. | সংখ্যা কথায় লেখা (১১ - ২০) | ৮৮ |
| ২৫. | জ্যামিতিক আকৃতি | ৯০ |
| ২৬. | সমস্যা সমাধান করি | ৯৩ |
| ২৭. | নিজে করি | ৯৫ |

তুলনা

কম – বেশি



কম



বেশি

যেটিতে কম সেটিতে টিক (✓) এবং যেটিতে বেশি সেটিতে গোল (○) দিই



ছোট – বড়



ছোট



বড়

যেটি বড় সেটিতে টিক (✓) এবং যেটি ছোট সেটিতে ক্রা (✗) দিই



তুলনা

হালকা – ভারি



হালকা



ভারি

যেটি ভারি সেটিতে টিক (✓) এবং যেটি হালকা সেটিতে কাটা (✗) দিই



খাটো – লম্বা



খাটো



লম্বা



লম্বা



খাটো

যেটি খাটো সেটিতে টিক (✓) এবং যেটি লম্বা সেটিতে কাটা (✗) দিই

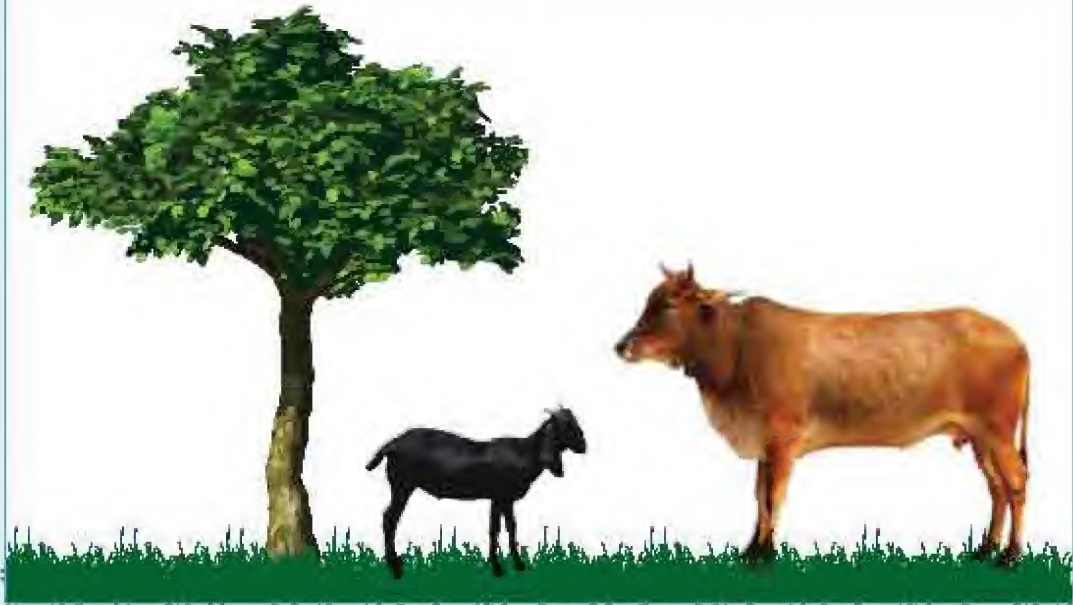


তুলনা

কাছে - দূরে



গাছ থেকে কে দূরে টিক (✓) দিই। গাছ থেকে কে কাছে কাটা (✗) দিই



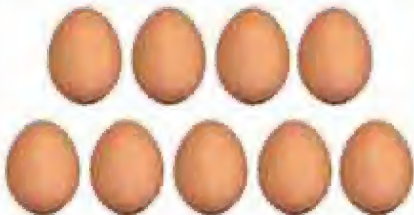
গণনা করি



গণনা করি



দাগ টেনে সমান সংখ্যক ছবি মিল করি



জোড়ায় সাজানো

জোড়ায় জোড়ায় সাজাই



সংখ্যা প্রতীক : ১, ২, ৩



এক



দুই



তিন





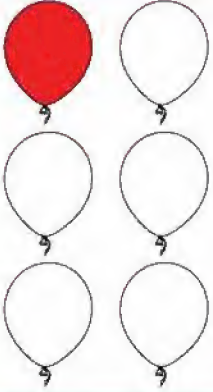







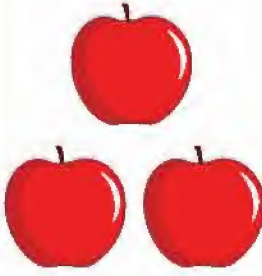




ছবি গণনা করে সংখ্যার সাথে দাগ টেনে মিল করি



৩

২

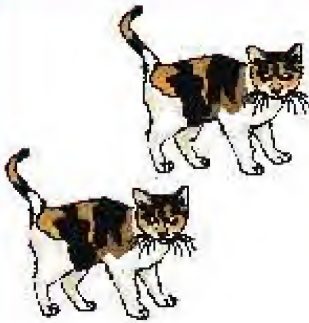
১

| পড়া ও লেখা | | | | |
|---|---|---|---|---|
| গণনা করি | পড়ি | পাশের সংখ্যার সাথে মিল করে রং করি | লিখি | |
|  |  |  |  |  |
| | | | | |
|  |  |  |  |  |
| | | | | |
|  |  |  |  |  |
| | | | | |

ছবি গণনা করে খালি ঘরে ঠিক সংখ্যা লিখি



১



সংখ্যা প্রতীক : ৪, ৫, ৬



৪

চার



৫

পাঁচ

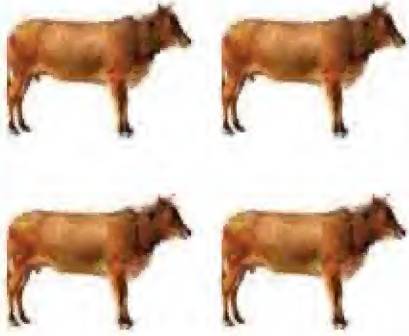


৬

ছয়



ছবি গণনা করে সংখ্যার সাথে দাগ টেনে মিল করি



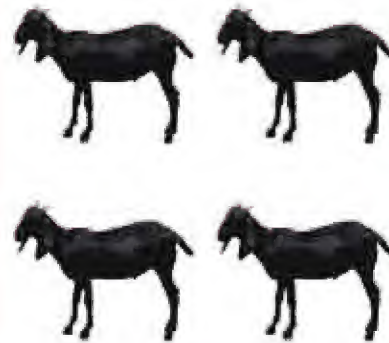
৫


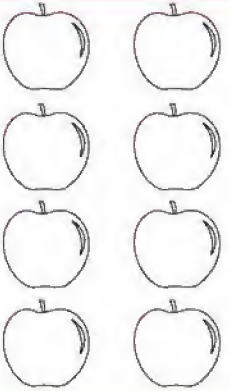



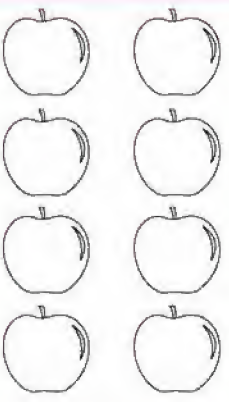



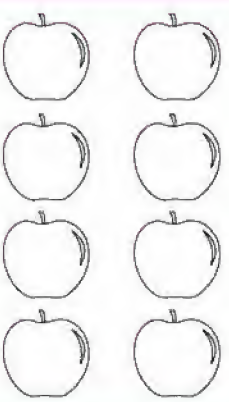




৪



৬



| পড়া ও লেখা | | | | |
|---|------|---|---|---|
| গণনা করি | পড়ি | পাশের সংখ্যার সাথে মিল করে রং করি | লিখি | |
|  | ৪ |  |  |  |
| | | | | |
|  | ৫ |  |  |  |
| | | | | |
|  | ৬ |  |  |  |
| | | | | |













ছবি গণনা করে খালি ঘরে ঠিক সংখ্যা লিখি



২



সংখ্যা প্রতীক : ৭, ৮, ৯

| | | |
|---|--|---|
|  |   সাত |  |
|  |   আট |  |
|  |   নয় |  |

ছবি গণনা করে সংখ্যার সাথে দাগ টেনে মিল করি



৭












৯



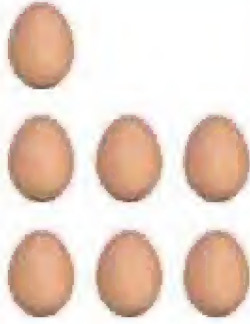
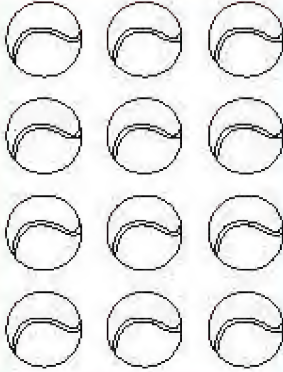



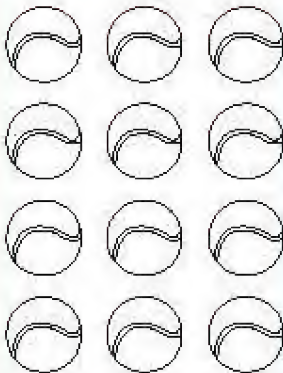


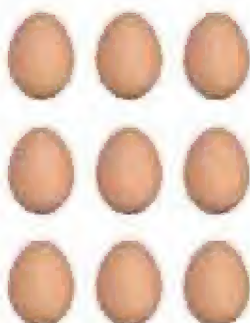
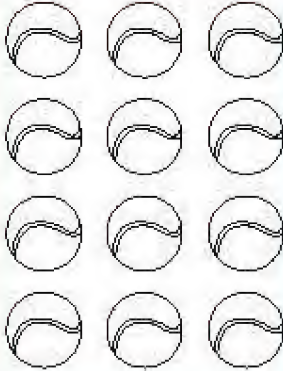


৮



ছবি গণনা করে ঠিক সংখ্যায় গোল দাগ দিই

| | | |
|--|--|--|
|  <p>৭ ৮ ৯</p> |  <p>৪ ৫ ৬</p> |  <p>১ ২ ৩</p> |
|  <p>৬ ৭ ৮</p> |  <p>৪ ৫ ৬</p> |  <p>২ ৩ ৪</p> |
|  <p>৬ ৭ ৮</p> |  <p>৭ ৮ ৯</p> |  <p>১ ২ ৩</p> |

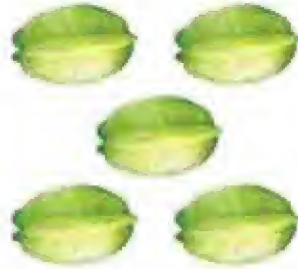
পড়া ও লেখা

| গণনা করি | পড়ি | পাশের সংখ্যার সাথে মিল করে রং করি | লিখি | |
|---|------|--|---|---|
|  | ৭ |  |  |  |
|  | ৮ |  |  |  |
|  | ৯ |  |  |  |

ছবি গণনা করে খালি ঘরে ঠিক সংখ্যা লিখি



৩



শূন্য : ০

পাতা গণনা করি ও সংখ্যা পড়ি



৫



৪



৩



২














১



০

শূন্য



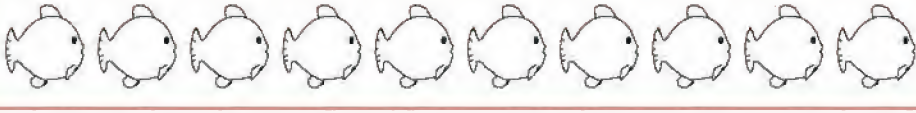







ছবি গণনা করি ও সংখ্যা লিখি

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  | <div data-bbox="1177 430 1274 535"></div> <div data-bbox="1177 577 1274 682"></div> |
|  <div data-bbox="365 1092 544 1165"></div> |  <div data-bbox="722 1092 901 1165"></div> |  <div data-bbox="1079 1092 1258 1165"></div> | | |
|  <div data-bbox="365 1365 544 1438"></div> | <div data-bbox="722 1365 901 1438"></div> |  <div data-bbox="1079 1365 1258 1438"></div> | | |
|  <div data-bbox="365 1711 544 1787"></div> |  <div data-bbox="722 1711 901 1787"></div> | <div data-bbox="1079 1711 1258 1787"></div> | | |

ছবি গণনা করে সংখ্যার সাথে দাগ টেনে মিল করি

| | | |
|---|--|--|
|  | <p>৮ ১ ৩ ৫ ০ ৭ ৮ ৪ ৬ ৯</p> |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

সংখ্যার সাথে মিল করে ছবি রং করি

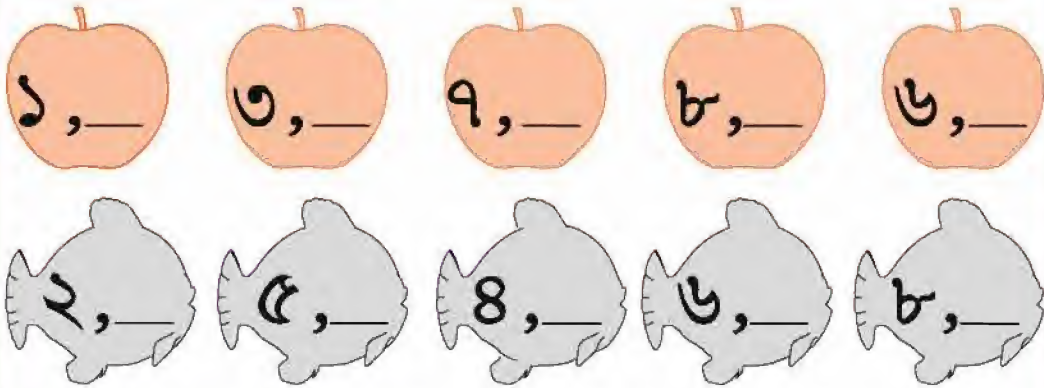
| | |
|---|--|
| ৪ |  |
| ৬ |  |
| ৩ |  |
| ৫ |  |
| ২ |  |
| ০ |  |
| ৫ |  |
| ১ |  |
| ৯ |  |
| ৭ |  |

পরে, আগে ও মাঝে

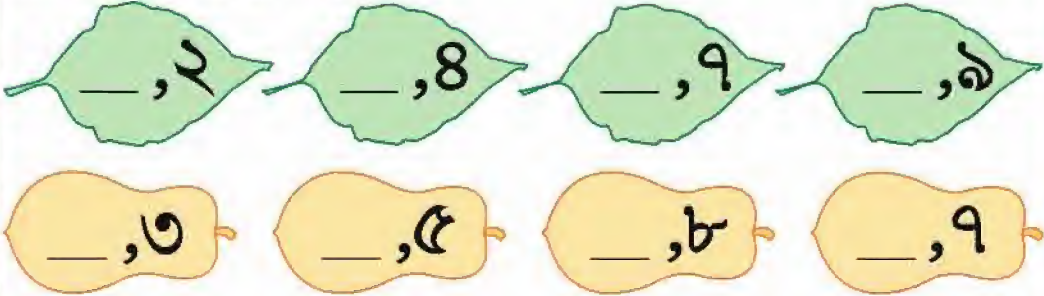
সংখ্যা পড়ি

০ ১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮ ৯

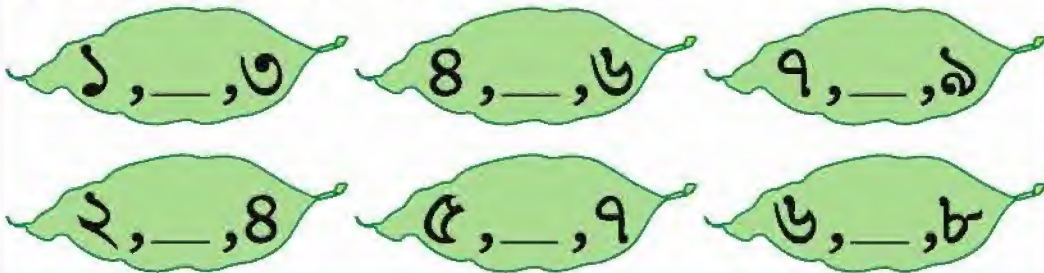
খালি জায়গায় পরের সংখ্যা লিখি



খালি জায়গায় আগের সংখ্যা লিখি



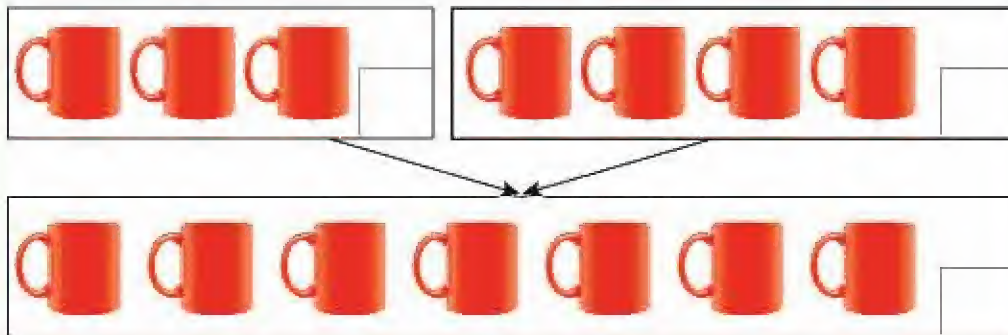
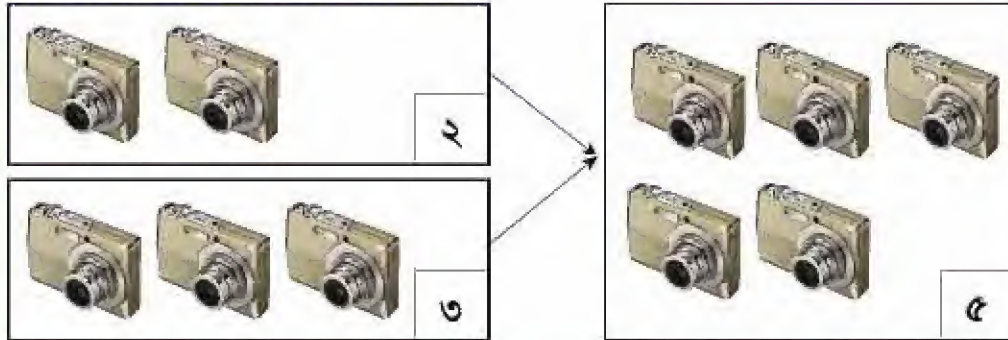
খালি জায়গায় মাঝের সংখ্যা লিখি



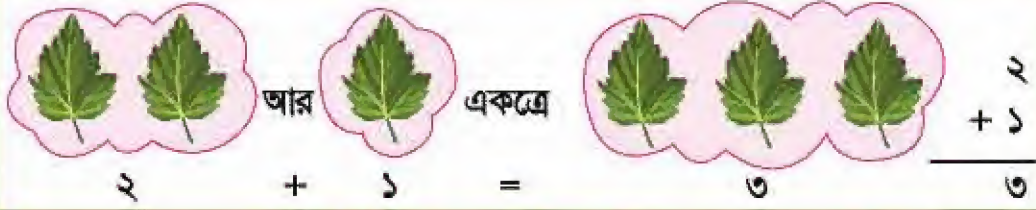
যোগের ধারণা



ছবি গণনা করে খালি ঘরে সংখ্যা লিখি



যোগ

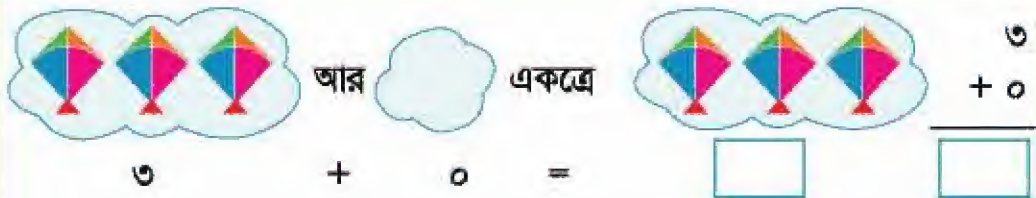
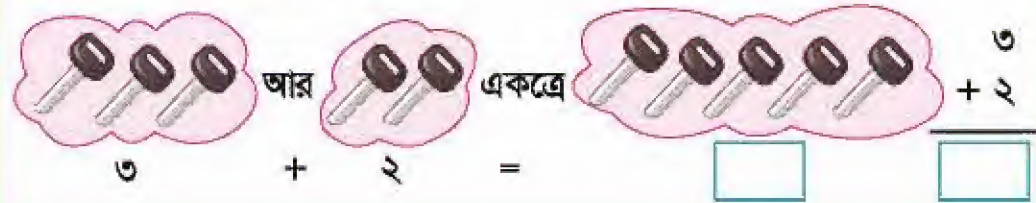


+ যোগ চিহ্ন = সমান চিহ্ন যোগফল ৩

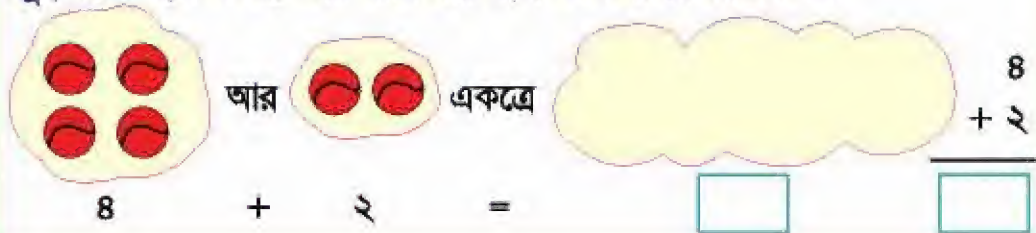


এখানে যোগফল ৮

ছবি গণনা করে যোগফল লিখি



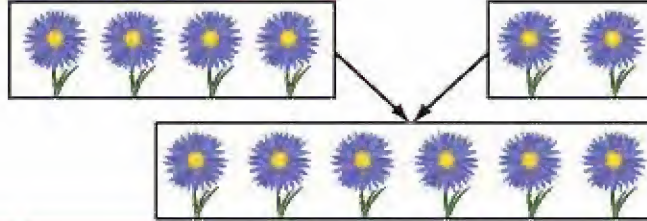
দুই ঘরের ছবি একত্র করে খালি ঘরে ছবি আঁকি ও যোগফল লিখি



যোগ

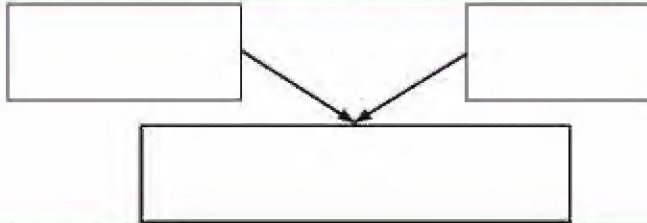
সংখ্যার যোগের ছবি খালি ঘরে আঁকি

$$8 + 2 = 6$$



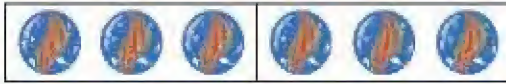
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$5 + 8 = 9$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline 9 \end{array}$$

ছবি গণনা করে যোগফল লিখি



$$3 + 3 = 6$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

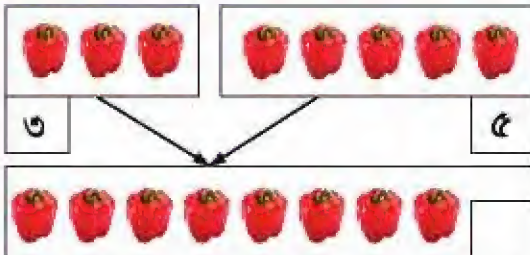


$$8 + 0 =$$

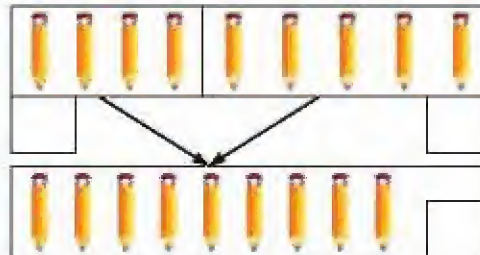


$$\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

মোট কয়টি লিখি



$$3 + 5 = 8 ; \text{মোট : } 8 \text{ টি}$$



$$_ + _ = _ ; \text{মোট : } _ \text{ টি}$$

যোগ

দাগ টেনে যোগফল লিখি

$১ + ৪ = ৫$

| ||||

$৪ + ৫ =$

$৭ + ২ =$

$$\begin{array}{r} ৪ |||| \\ + ৩ ||| \\ \hline ৭ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৫ \\ + ৪ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৪ \\ + ৪ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৩ \\ + ৬ \\ \hline \end{array}$$

যোগ করি

$৬ + ২ =$

$৮ + ১ =$

$৩ + ৪ =$

$৫ + ২ =$

$৫ + ০ =$

$৪ + ৫ =$

$$\begin{array}{r} ৪ \\ + ২ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ০ \\ + ৭ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৭ \\ + ২ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৬ \\ + ১ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৮ \\ + ০ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৬ \\ + ৩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ০ \\ + ৬ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৮ \\ + ১ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৩ \\ + ৫ \\ \hline \end{array}$$

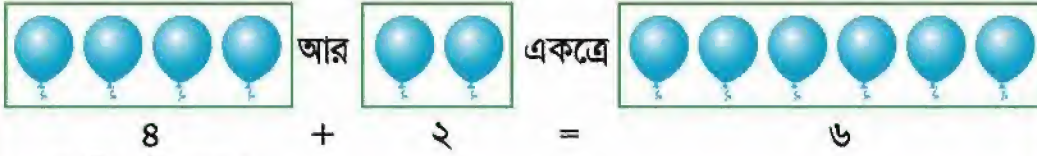
যোগ

যোগ করি ও দাগ টেনে যোগফলের সাথে মিল করি

| | | | |
|---------|---|---------|---|
| $২ + ৩$ | ৯ | $৭ + ২$ | ৭ |
| $৪ + ৪$ | ৫ | $০ + ৩$ | ৪ |
| $৫ + ৪$ | ৭ | $৪ + ৩$ | ৫ |
| $৬ + ০$ | ৩ | $৮ + ০$ | ৯ |
| $৫ + ২$ | ৮ | $৩ + ২$ | ৩ |
| $৩ + ১$ | ৬ | $২ + ২$ | ৬ |

যোগ

১। রুমির ৪টি বেলুন আছে। তাকে আরও ২টি বেলুন দেওয়া হলো। তার মোট কয়টি বেলুন হলো?



মোট ৬টি বেলুন।

২। সুমন ৩টি ফুলে লাল রং এবং ৫টি ফুলে হলুদ রং করল। সুমন মোট কয়টি ফুলে রং করল?

৩। দুই কার্ডের সংখ্যা যোগ করলে কত হয়?

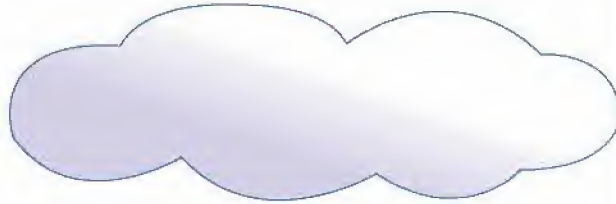


৪। দুই দলে কানামাছি খেলছে। এক দলে ৪ জন আছে। অন্য দলে আছে ৫ জন। মোট কত জন খেলছে?

৫। সংখ্যার যোগকে খালি ঘরে

ছবি ঐকে প্রকাশ করি

$$২ + ৭ = ৯$$



৬। যোগফল লিখি এবং

(ক) যোগফল ৬ হলে লাল রং করি।

(খ) যোগফল ৯ হলে হলুদ রং করি।

(গ) যোগফল ৭ হলে সবুজ রং করি।

(ঘ) যোগফল ৮ হলে কালো রং করি।

| | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| $৪ + ২ =$ ৬ | $৬ + ৩ =$ <input type="text"/> | $৪ + ৪ =$ <input type="text"/> | $৩ + ৩ =$ <input type="text"/> |
| $৮ + ০ =$ <input type="text"/> | $৫ + ৪ =$ <input type="text"/> | $৪ + ২ =$ <input type="text"/> | $৬ + ১ =$ <input type="text"/> |
| $৭ + ২ =$ <input type="text"/> | $৫ + ২ =$ <input type="text"/> | $৬ + ২ =$ <input type="text"/> | $৬ + ০ =$ <input type="text"/> |

যোগ

ছবি রং করি ও খালি ঘর পূরণ করি



$$৫ + ৪ = ৯$$



$$৩ + \square = ৭$$



$$\square + ৪ = ৮$$



$$৩ + \square = ৯$$



$$৫ + \square = ৫$$



$$\square + ৫ = ৮$$



$$\square + ৫ = ৭$$



$$৩ + \square = ৬$$

যোগফলের সাথে মিল করে দাগ টানি ও খালি ঘর পূরণ করি

$$\begin{array}{c} || \\ ২ \end{array} + \begin{array}{c} |||| \\ \square \end{array} = ৬$$

$$\square + ৫ = ৭$$

$$৩ + \square = ৫$$

$$৯ + \square = ৯$$

$$\square + ৩ = ৯$$

$$৫ + \square = ৮$$

যোগ

সংখ্যা বিনিময় করে যোগ করি ও খালি ঘর পূরণ করি

 আর  একত্রে 

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

 আর  একত্রে 

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

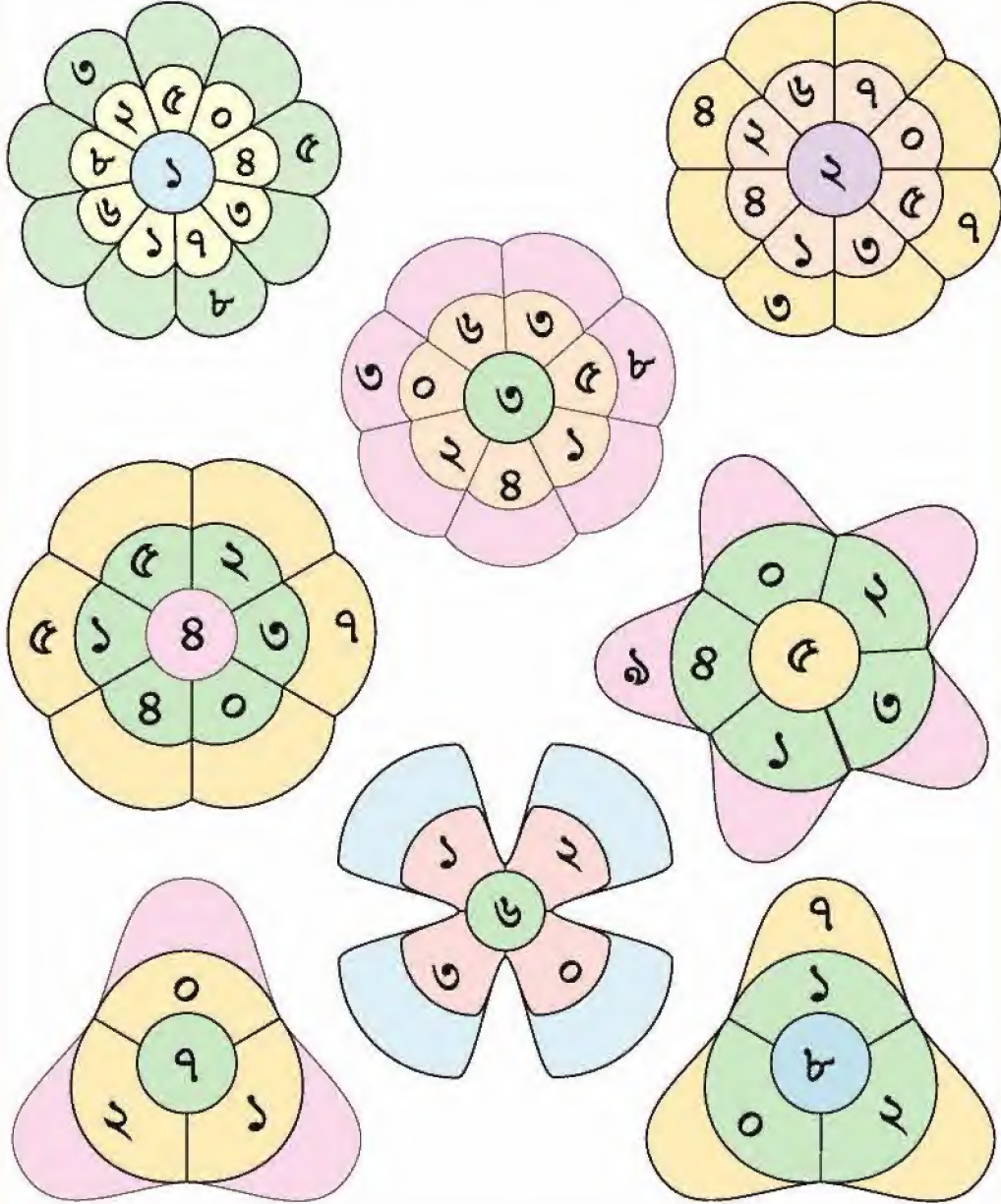
$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

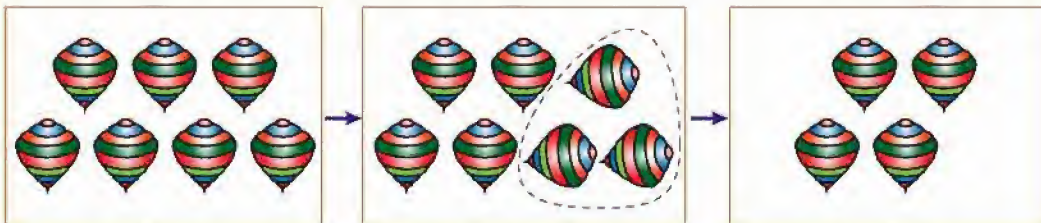
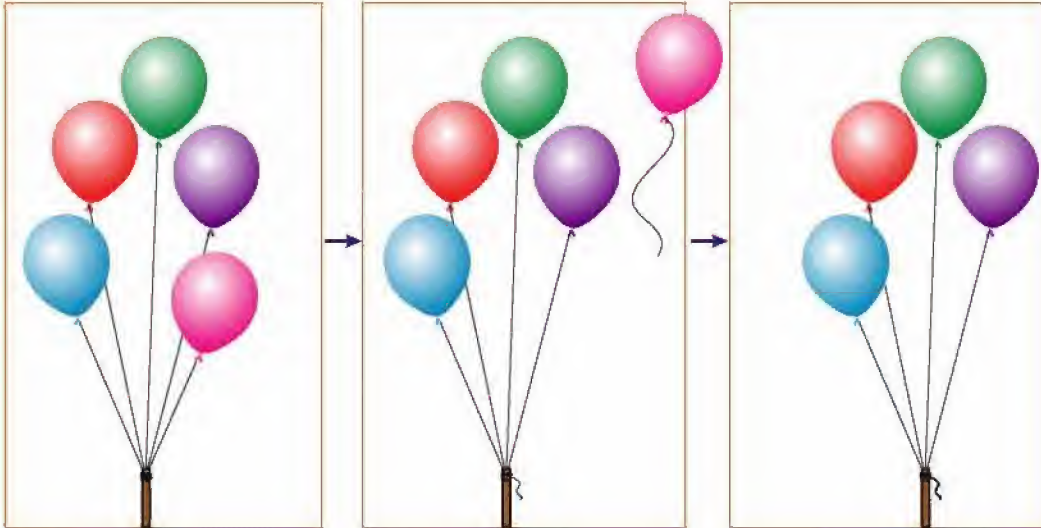
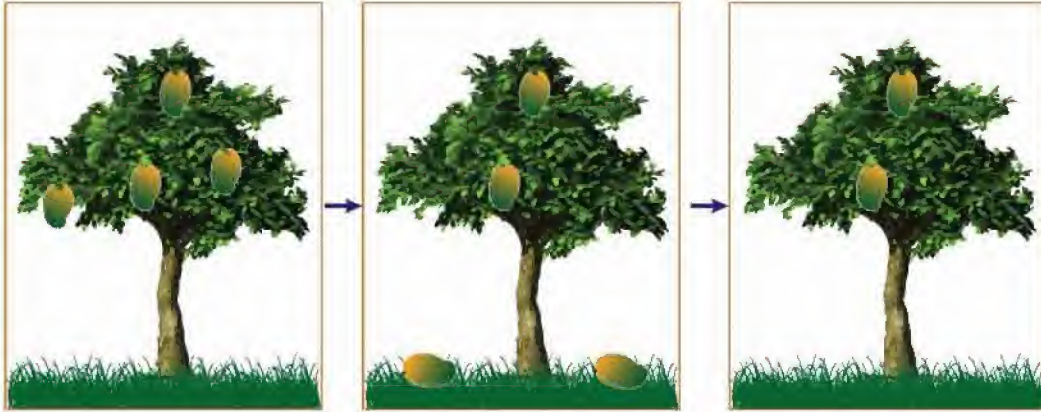
$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

যোগ

মাবের সংখ্যার সাথে যোগ করে খালি ঘর পূরণ করি



বিয়োগের ধারণা



৭

৭ - ৩

=

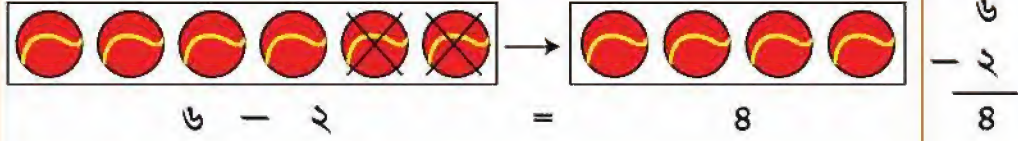
৪

— বিয়োগ চিহ্ন

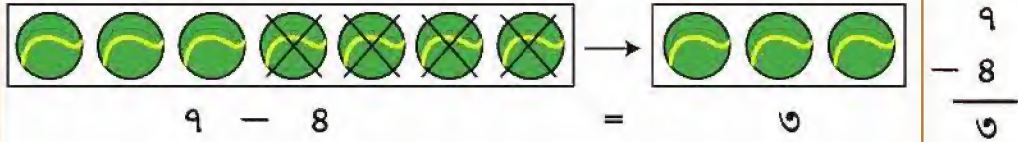
= সমান চিহ্ন

বিয়োগফল ৪

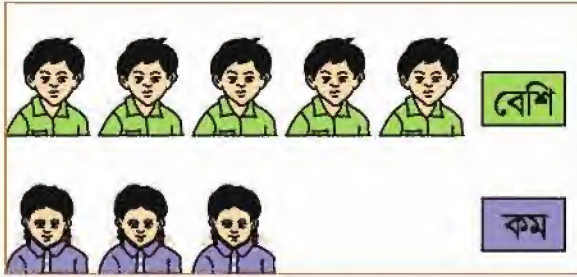
বিয়োগের ধারণা



$$\begin{array}{r} ৬ \\ - ২ \\ \hline ৪ \end{array}$$



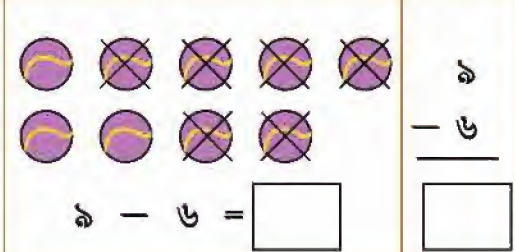
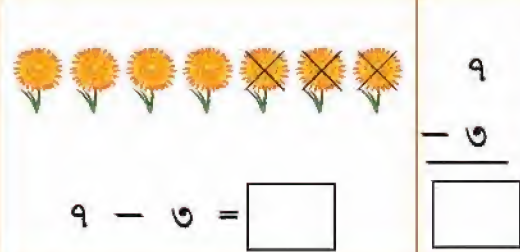
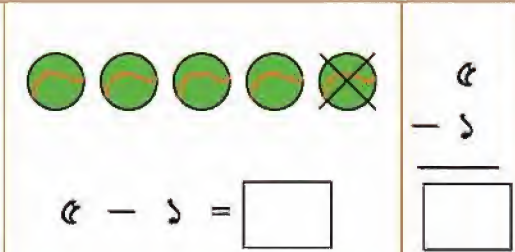
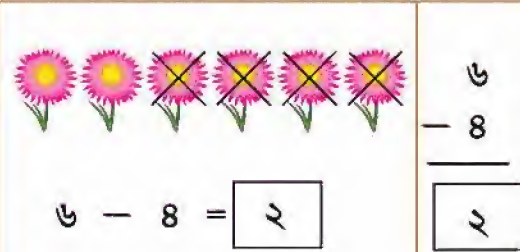
$$\begin{array}{r} ৯ \\ - ৮ \\ \hline ১ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ৫ \\ - ৩ \\ \hline ২ \end{array}$$




ছবি গণনা করে খালি ঘর পূরণ করি






বিয়োগ

সংখ্যার বিয়োগকে ছবির মাধ্যমে প্রকাশ করি

| | | |
|-------------|--|---|
| $৩ - ২ = ১$ |  | $\begin{array}{r} ৩ \\ - ২ \\ \hline ১ \end{array}$ |
| $৬ - ৪ = ২$ | | $\begin{array}{r} ৬ \\ - ৪ \\ \hline ২ \end{array}$ |
| $৫ - ৩ = ২$ | | $\begin{array}{r} ৫ \\ - ৩ \\ \hline ২ \end{array}$ |
| $৯ - ৮ = ১$ | | $\begin{array}{r} ৯ \\ - ৮ \\ \hline ১ \end{array}$ |
| $৭ - ৪ = ৩$ | | $\begin{array}{r} ৭ \\ - ৪ \\ \hline ৩ \end{array}$ |
| $৮ - ৬ = ২$ | | $\begin{array}{r} ৮ \\ - ৬ \\ \hline ২ \end{array}$ |

দাগ টেনে বিয়োগফল লিখি







| | | |
|--|--|---|
| $8 - 2 = \boxed{2}$  | $9 - 3 = \boxed{6}$  | $\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$  |
| $9 - 3 = \boxed{}$ | $8 - 2 = \boxed{}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$ |
| $8 - 5 = \boxed{}$ | $8 - 9 = \boxed{}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ |

বিয়োগ করি

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------|
| $\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$ | $5 - 2 =$ |
| $\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ | $8 - 6 =$ |
| $\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$ | $9 - 2 =$ |
| | | | | $8 - 8 =$ |
| | | | | $8 - 0 =$ |

বিয়োগ

ছবি দেখে সংখ্যা লিখে খালি ঘর পূরণ করি

| | |
|--|--|
|  $8 - \boxed{2} = 8$ | $\begin{array}{r} 8 \\ - \boxed{} \\ \hline 2 \end{array}$  |
|  $\boxed{} - 8 = 3$ | $\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 5 \\ \hline 8 \end{array}$  |
|  $3 - \boxed{} = 0$ | $\begin{array}{r} 5 \\ - \boxed{} \\ \hline 5 \end{array}$  |

খালি ঘর পূরণ করি

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------|
| $\begin{array}{r} 6 \\ - \boxed{} \\ \hline 8 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ - \boxed{} \\ \hline 0 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ - \boxed{} \\ \hline 3 \end{array}$ | $8 - \boxed{} = 5$ |
| | | | $9 - \boxed{} = 6$ |
| | | | $9 - \boxed{} = 8$ |

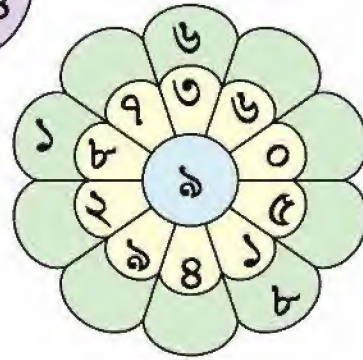
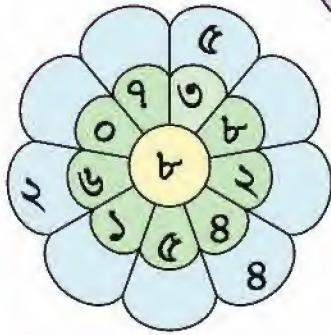
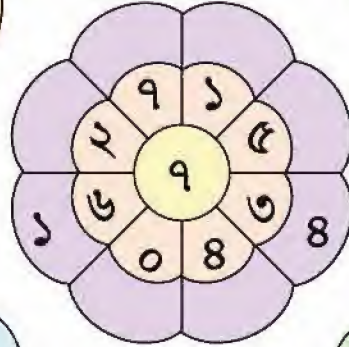
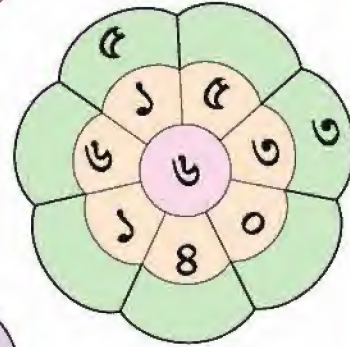
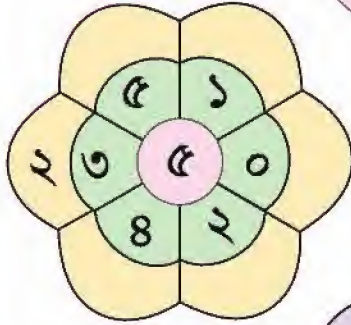
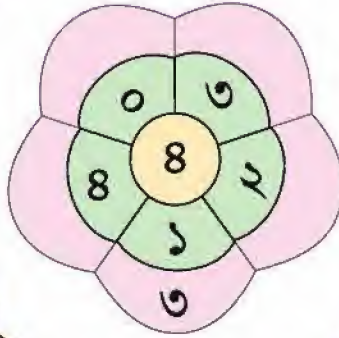
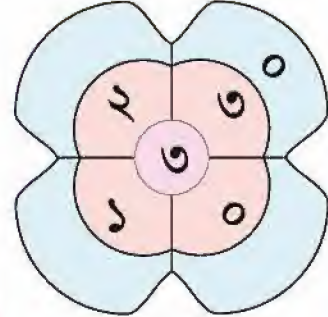
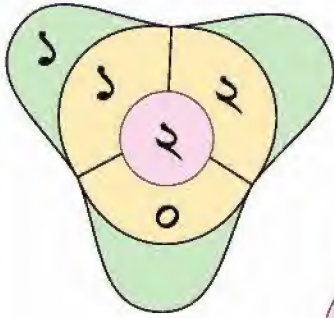
১। নিজার ৮টি খেলনা ছিল। সে তার ছোট বোনকে ৩টি খেলনা দিল। এখন তার কয়টি খেলনা আছে? $8 - 3 = \boxed{5}$

২। একটি গাছের ডালে ৬টি পাখি বসেছিল। ২টি পাখি উড়ে গেল। ডালে আর কয়টি পাখি রইল?

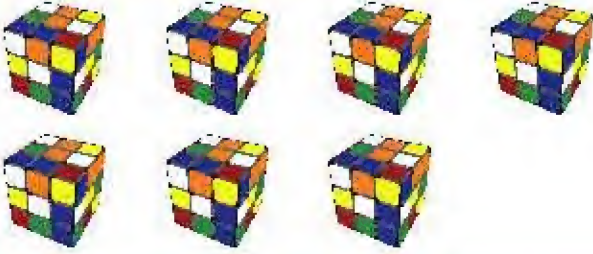









৩। রাজুর কাছে ৯টি বেলুন ছিল। সে মিঠুকে ৬টি বেলুন দিল। রাজুর থেকে মিঠুর কয়টি বেলুন বেশি আছে?



















বিয়োগ

মাবের সংখ্যা থেকে বিয়োগ করে খালি ঘর পূরণ করি






সংখ্যার তুলনা (বড়-ছোট, ছোট-বড়)

| | | | |
|---|------|-------|-------|
|  | বেশি | ৪ | বড় |
|  | কম | ৩ | ছোট |
|  | কম | ৭ | ছোট |
|  | বেশি | ৯ | বড় |
|  | কম | _____ | _____ |
|  | বেশি | _____ | _____ |
|  | বেশি | _____ | _____ |
|  | কম | _____ | _____ |
|  | কম | _____ | _____ |
|  | বেশি | _____ | _____ |







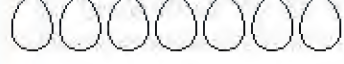
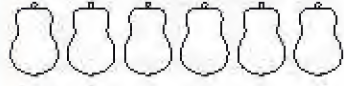

| ক্রমের ধারণা | | | |
|---|---------------------|---|---------------------|
| বস্তু কম থেকে বেশি | সংখ্যা ছোট থেকে বড় | বস্তু বেশি থেকে কম | সংখ্যা বড় থেকে ছোট |
| | ০ |  | ৯ |
|  | ১ |  | ৮ |
|  | ২ |  | ৭ |
|  | ৩ |  | ৬ |
|  | ৪ |  | ৫ |
|  | ৫ |  | ৪ |
|  | ৬ |  | ৩ |
|  | ৭ |  | ২ |
|  | ৮ |  | ১ |
|  | ৯ | | ০ |
| <p>সংখ্যা ছোট থেকে বড় : ০ ১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮ ৯</p> <p>সংখ্যা বড় থেকে ছোট : ৯ ৮ ৭ ৬ ৫ ৪ ৩ ২ ১ ০</p> | | | |

ক্রমের ধারণা

ধারাবাহিকভাবে সংখ্যা সাজাই (ছোট থেকে বড়, বড় থেকে ছোট)

| | | | |
|---|---|--------------|--------------|
|  | ১ | ছোট থেকে বড় | বড় থেকে ছোট |
|  | ২ | ১, ২, ৩ | ৩, ২, ১ |
|  | ৩ | | |

ছবি রং করি, সংখ্যা লিখি এবং সাজাই

| | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|
|    | | ছোট থেকে বড় | বড় থেকে ছোট |
|    | | | |
|    | | | |

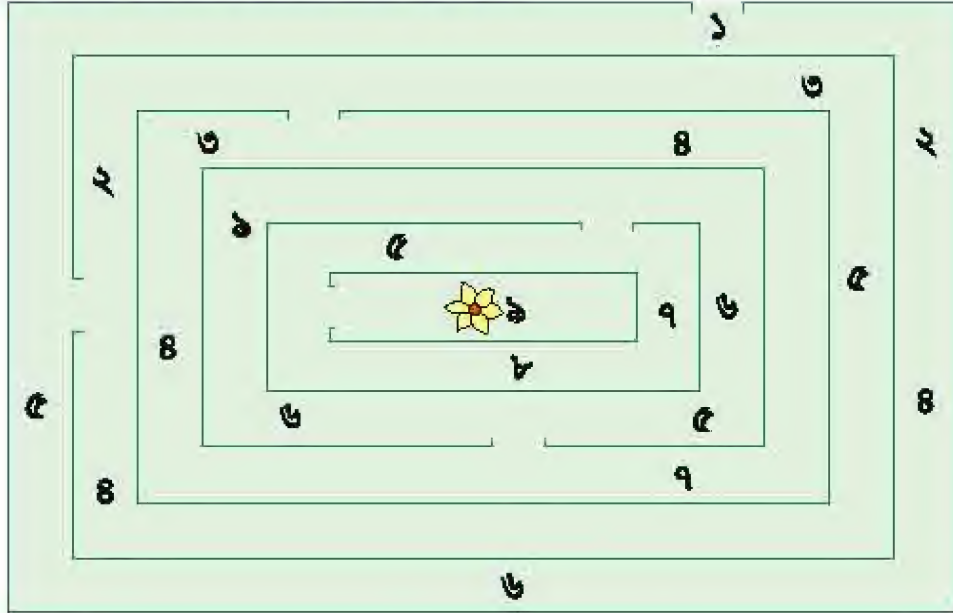
ক্রম অনুসারে সংখ্যা সাজাই

| সংখ্যা | ছোট থেকে বড় | বড় থেকে ছোট |
|---------------|---------------|---------------|
| ১, ৫, ২, ৬, ৮ | ১, ২, ৫, ৬, ৮ | ৮, ৬, ৫, ২, ১ |
| ৪, ২, ৬, ৯, ৮ | | |
| ৬, ৩, ১, ৭, ৫ | | |
| ৫, ৩, ৬, ৪, ৯ | | |
| ৭, ১, ৪, ২, ৩ | | |
| ৯, ৩, ৮, ৭, ৬ | | |

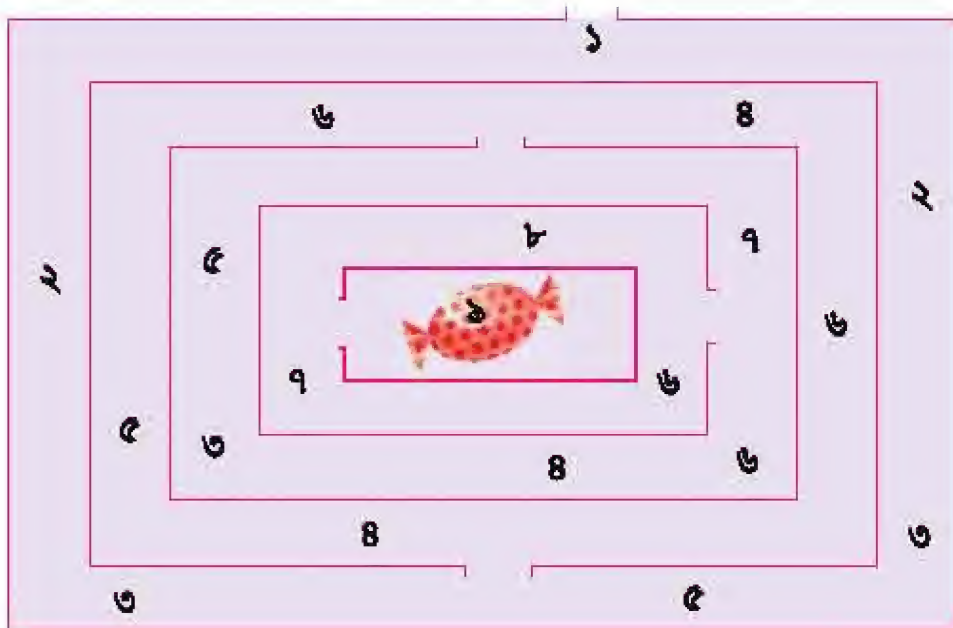
সংখ্যাগুলো কোন ক্রমে সাজানো আছে তা খালি ঘরে লিখি

| ছোট থেকে বড় | |
|---------------|--|
| ২, ৪, ৬, ৭, ৯ | |
| ৮, ৬, ৫, ৪, ১ | |
| ৩, ৫, ৭, ৮, ৯ | |
| ৭, ৬, ৪, ৩, ১ | |
| ২, ৪, ৬, ৭, ৮ | |

১-৯ পর্যন্ত ধারাবাহিকভাবে গিয়ে ফুল ভুলি




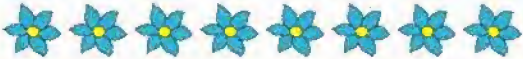







৯ থেকে চকলেট নিয়ে ধারাবাহিকভাবে ১ দিয়ে বের হই



নিজে করি

১। ছবি গণনা করি ও খালি ঘরে সংখ্যা লিখি

| | | | |
|---|--|--|--|
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| | |  | |
|  | |  | |

২। খালি ঘরে পরের সংখ্যা লিখি

(ক) ২, , ৪, ৫, (খ) ৬, , ৮,

৩। মাবের খালি ঘরে সংখ্যা লিখি

(ক) ৩, , ৫ (খ) ৬, , ৮

৪। খালি ঘরে আগের সংখ্যা লিখি

(ক) , ৪ (খ) , ৭ (গ) , ৯ (ঘ) , ৬

৫। সংখ্যাগুলোকে ছোট থেকে বড় ক্রমে সাজাই

৮, ৬, ৩, ৫ ; ১, ৪, ৯, ২

৬। সংখ্যাগুলোকে বড় থেকে ছোট ক্রমে সাজাই

২, ৬, ৪, ৭ ; ৩, ৮, ৫, ১

৭। যোগ করি

$$২ + ৪ =$$

$$০ + ৫ =$$

$$৫ + ৪ =$$

$$\begin{array}{r} ৩ \\ + ৬ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৮ \\ + ০ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৭ \\ + ২ \\ \hline \end{array}$$

৮। বিয়োগ করি

$$৯ - ৪ =$$

$$৮ - ০ =$$

$$৭ - ১ =$$

$$\begin{array}{r} ৫ \\ - ৩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৭ \\ - ৪ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৮ \\ - ৩ \\ \hline \end{array}$$

৯। খালি ঘরে সংখ্যা লিখি

$$৪ + \boxed{} = ৬$$

$$৬ + \boxed{} = ৯$$

$$৪ + \boxed{} = ৮$$

$$৮ - \boxed{} = ৬$$

$$৭ - \boxed{} = ০$$

$$৯ - \boxed{} = ৫$$

$$\begin{array}{r} ৪ \\ + \boxed{} \\ \hline ৯ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১ \\ + \boxed{} \\ \hline ৬ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৮ \\ - \boxed{} \\ \hline ৪ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৭ \\ - \boxed{} \\ \hline ৩ \end{array}$$

১০। রনির ৫টি খেলনা আছে। রুমির ৩টি খেলনা আছে। তাদের একত্রে কয়টি খেলনা আছে?

১১। ৬ এর সাথে কত যোগ করলে ৯ হয়? $[৬ + \boxed{} = ৯]$

১২। মলির ৭টি আপেল থেকে ৩টি আপেল মনিকে দিল। মলির কয়টি আপেল থাকল?

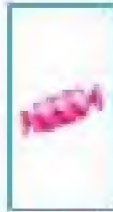
১৩। ৮ থেকে কত বিয়োগ করলে ৪ হয়? $[৮ - \boxed{} = ৪]$

সংখ্যা : ১০, ১১, ১২



১
দশ

অল্প



১
এক

একটো



১০
দশ



১০

দশ



১১

এগারো







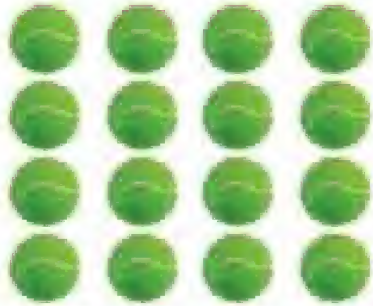



১২

বারো



সংখ্যা : ১৩, ১৪, ১৫, ১৬

| | | |
|---|---------------------|--|
|  | <p>১৩ তেরো</p> |  |
|  | <p>১৪ চৌদ্দ</p> |  |
|  | <p>১৫ পনেরো</p> |  |
|  | <p>১৬ ষোলো</p> |  |

সংখ্যা : ১৭, ১৮, ১৯

| | | | | |
|---|-------------|--|-------------|-------------|
|  | ১৭ সতেরো |  | | |
|  | ১৮ আঠারো |  | | |
|  | ১৯ উনিশ |  | | |
| ১০ দশ | ১১ এগারো | ১২ বারো | ১৩ তেরো | ১৪ চৌদ্দ |
| ১৫ পনেরো | ১৬ ষোলো | ১৭ সতেরো | ১৮ আঠারো | ১৯ উনিশ |

ছবি গণনা করে ঠিক সংখ্যাটিতে গোল দাগ দিই



১০ ১১ ১২ ১৩



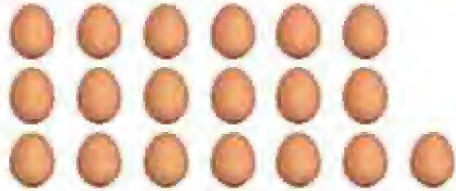
১৪ ১৫ ১৬ ১৭



১৬ ১৭ ১৮ ১৯



১৩ ১৪ ১৫ ১৬



১৬ ১৭ ১৮ ১৯



১০ ১১ ১২ ১৩



১০ ১১ ১২ ১৩



১৬ ১৭ ১৮ ১৯


















১০ ১২ ১৩ ১৪








১৪ ১৫ ১৬ ১৭










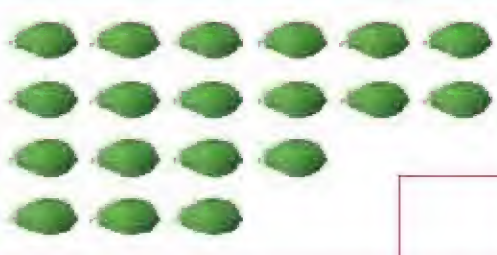
ছবি গণনা করি, সংখ্যা পড়ি ও লিখি

| | | | |
|---|----|--|---|
|  | ১০ |  |  |
|  | ১১ |  |  |
|  | ১২ |  |  |
|  | ১৩ |  |  |
|  | ১৪ |  |  |

ছবি গণনা করি, সংখ্যা পড়ি ও লিখি

| | | | |
|---|----|----|----|
|  | ১৫ | ১৫ | ১৫ |
|  | ১৬ | ১৬ | ১৬ |
|  | ১৭ | ১৭ | ১৭ |
|  | ১৮ | ১৮ | ১৮ |
|  | ১৯ | ১৯ | ১৯ |

ছবি গণনা করে খালি ঘরে ঠিক সংখ্যা লিখি

| | |
|--|---|
|  <div data-bbox="690 588 803 682" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">১১</div> |  <div data-bbox="1226 588 1339 682" style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 45px; display: inline-block;"></div> |
|  <div data-bbox="690 871 803 966" style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 45px; display: inline-block;"></div> |  <div data-bbox="1226 871 1339 966" style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 45px; display: inline-block;"></div> |
|  <div data-bbox="690 1144 803 1239" style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 45px; display: inline-block;"></div> |  <div data-bbox="1226 1144 1339 1239" style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 45px; display: inline-block;"></div> |
|  <div data-bbox="690 1417 803 1512" style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 45px; display: inline-block;"></div> |  <div data-bbox="1226 1417 1339 1512" style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 45px; display: inline-block;"></div> |
|  <div data-bbox="690 1690 803 1785" style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 45px; display: inline-block;"></div> |  <div data-bbox="1226 1690 1339 1785" style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 45px; display: inline-block;"></div> |

| দশের সাহায্যে গণনা করি ও পড়ি | | |
|---|--|-------------|
|  |  ১ দশ | ১০ দশ |
|  | ১ দশ ১ | ১১ এগারো |
|  | ১ দশ ২ | ১২ বারো |
|  | ১ দশ ৩ | ১৩ তেরো |
|  | ১ দশ ৪ | ১৪ চৌদ্দ |

| দশের সাহায্যে গণনা করি ও পড়ি | | |
|---|--------|-------------|
|  | ১ দশ ৫ | ১৫ পনেরো |
|  | ১ দশ ৬ | ১৬ ষোলো |
|  | ১ দশ ৭ | ১৭ সতেরো |
|  | ১ দশ ৮ | ১৮ আঠারো |
|  | ১ দশ ৯ | ১৯ উনিশ |











দশের সাহায্যে গণনা করি ও পড়ি

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| ১ দশ = ১০ | ১ দশ ১ = ১১ | ১ দশ ২ = ১২ |
| ১ দশ ৩ = ১৩ | ১ দশ ৪ = ১৪ | ১ দশ ৫ = ১৫ |
| ১ দশ ৬ = ১৬ | ১ দশ ৭ = ১৭ | ১ দশ ৮ = ১৮ |
| ১ দশ ৯ = ১৯ | | |

দাগ টেনে মিল করি



দশের সাহায্যে গণনা করি, পড়ি ও লিখি

| | | |
|---|----------------|----|
|  | ১ দশ ৩ | ১৩ |
|  | _____ দশ _____ | |
|  | _____ দশ _____ | |
|  | _____ দশ _____ | |
|  | _____ দশ _____ | |
|  | _____ দশ _____ | |
|  | _____ দশ _____ | |
|  | _____ দশ _____ | |
|  | _____ দশ _____ | |
|  | _____ দশ _____ | |

সংখ্যা পড়া ও লেখা

সংখ্যা পড়ি

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ০ | ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ |
| ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ | ১৬ | ১৭ | ১৮ | ১৯ |

খালি ঘরে ঠিক আগের সংখ্যাটি লিখি

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|--|----|---|--|----|---|--|----|---|--|----|
| | ১২ | , | | ১৫ | , | | ১৪ | , | | ১৭ | , | | ১৯ |
|--|----|---|--|----|---|--|----|---|--|----|---|--|----|

খালি ঘরে ঠিক পরের সংখ্যাটি লিখি

আরম্ভ

শেষ

সংখ্যার তুলনা (বড়-ছোট, ছোট-বড়)

তুলনা করে কোনটি বড়, কোনটি ছোট লিখি



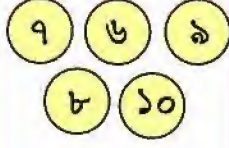
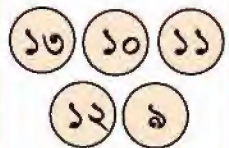
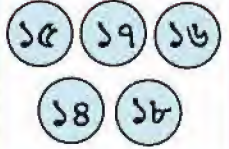
| | | | |
|--------|----------------------------|----------------|----------------|
| ১৫, ১২ | ১৫ = ১ দশ ৫ ১২ = ১ দশ ২ | ৫ বড় ২ ছোট | ১৫ বড়, ১২ ছোট |
| ১৭, ১০ | ১৭ = ১ দশ ৭ ১০ = ১ দশ ০ | ৭ বড় ০ ছোট | ১৭ বড়, ১০ ছোট |
| ১৮, ১১ | | | —— বড়, —— ছোট |
| ১৩, ১৬ | | | —— বড়, —— ছোট |
| ১৭, ১৫ | | | —— বড়, —— ছোট |
| ১৯, ১৮ | | | —— বড়, —— ছোট |

কোনটি বড়, কোনটি ছোট লিখি

| সংখ্যা | ছোট | বড় | সংখ্যা | ছোট | বড় |
|--------|-----|-----|--------|-----|-----|
| ১৮, ১২ | | | ১৭, ১৩ | | |
| ১৫, ১১ | | | ১৯, ১১ | | |
| ১৪, ১৯ | | | ১৮, ১৭ | | |
| ১৬, ১২ | | | ১০, ১৫ | | |

মানের ক্রম অনুসারে সংখ্যা সাজানো

সংখ্যাগুলো সাজাই











| সংখ্যা | ছোট থেকে বড় | বড় থেকে ছোট |
|---|--------------------|--------------------|
|  | ১০, ১১, ১২, ১৩, ১৪ | ১৪, ১৩, ১২, ১১, ১০ |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

সংখ্যা কথায় লেখা (১ থেকে ১০)


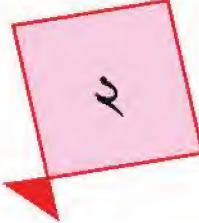






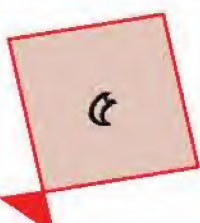

পড়ি ও কথায় লিখি



| | | | | | |
|---|------|----|----|-----|--|
| ১ | এক | এক | ৬ | ছয় | |
| ২ | দুই | | ৭ | সাত | |
| ৩ | তিন | | ৮ | আট | |
| ৪ | চার | | ৯ | নয় | |
| ৫ | পাঁচ | | ১০ | দশ | |

কথায় লেখা সংখ্যার সাথে অঙ্কে লেখা সংখ্যা দাগ টেনে মিল করি

| | | | | |
|------|---|---|--|-----|
| এক |  |  |  | ছয় |
| দুই | | | | সাত |
| তিন |  |  |  | আট |
| চার |  |  |  | নয় |
| পাঁচ | | |  | দশ |





সংখ্যা কথায় লিখি

| | |
|---|--|
|  _____ |  _____ |
|  _____ |  _____ |
|  _____ |  _____ |
|  _____ |  _____ |
|  _____ |  _____ |

| যোগ | | |
|--|---|--|
| দাগ টেনে যোগ করি | | |
| $12 + 9 = 11$  | $\begin{array}{r} 18 \\ + 5 \\ \hline 11 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ |
| $8 + 6 =$ | $\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$ |
| $10 + 5 =$ | $\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 18 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ |
| $15 + 8 =$ | $\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$ |
| সংখ্যা বিনিময় করে যোগ করি | | |
| $8 + 9 = 15$ $9 + 8 = 15$ | $\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline 15 \end{array}$ | $\begin{array}{r} \boxed{9} \\ + \boxed{8} \\ \hline \boxed{15} \end{array}$ |
| $12 + 6 =$ $\boxed{} + \boxed{} =$ | $\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \boxed{} \end{array}$ | $\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ |
| $9 + 10 =$ $\boxed{} + \boxed{} =$ | $\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline \boxed{} \end{array}$ | $\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$ |

যোগ

খালি ঘর পূরণ করি


| | |
|---|---|
| $6 + \boxed{5} = 11$   | $\begin{array}{r} 10 \\ + \boxed{9} \\ \hline 19 \end{array}$   $\begin{array}{r} 8 \\ + \boxed{} \\ \hline 16 \end{array}$ |
| $8 + \boxed{} = 15$ | $\begin{array}{r} 8 \\ + \boxed{} \\ \hline 18 \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ + \boxed{} \\ \hline 18 \end{array}$ |
| $12 + \boxed{} = 19$ | $\begin{array}{r} 15 \\ + \boxed{} \\ \hline 19 \end{array}$ $\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 2 \\ \hline 15 \end{array}$ |
| $\boxed{} + 8 = 19$ | $\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 9 \\ \hline 18 \end{array}$ $\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 15 \\ \hline 18 \end{array}$ |

সমস্যা সমাধান করি

- একটি ছড়িতে ৮টি কলা এবং অন্য একটি ছড়িতে ১০টি কলা আছে। কলার মোট সংখ্যা কত?
- ৯ জন করে খেলোয়াড় নিয়ে ফুটবলের দুইটি দল করা হয়েছে। খেলোয়াড়ের মোট সংখ্যা কত?
- সেলিম এক ওভারে ৮ রান করে। আউট হওয়ার আগে আরও ১১ রান করে। সে মোট কত রান করে?
- ১২ এর সাথে কত যোগ করলে ১৯ হয়?

বিয়োগ

দাগ টেনে বিয়োগ করি

$$\begin{array}{r} ১১ \\ - ৬ \\ \hline ৫ \end{array}$$


$$১৬ - ৫ = ১১$$



$$\begin{array}{r} ১৬ \\ - ৭ \\ \hline \end{array}$$

$$১৫ - ৫ =$$

$$\begin{array}{r} ১৭ \\ - ৮ \\ \hline \end{array}$$

$$১৮ - ৭ =$$

$$\begin{array}{r} ১৫ \\ - ৮ \\ \hline \end{array}$$

$$১৯ - ৬ =$$

$$\begin{array}{r} ১৬ \\ - ৭ \\ \hline \end{array}$$

$$১৫ - ৯ =$$

$$\begin{array}{r} ১৯ \\ - ৮ \\ \hline \end{array}$$

$$১৭ - ৮ =$$

বিয়োগ

খালি ঘর পূরণ করি

$$\begin{array}{r} ১৩ \\ - \square \\ \hline ৭ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৫ \\ - \square \\ \hline ৬ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৪ \\ - \square \\ \hline ৯ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৯ \\ - \square \\ \hline ৮ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৪ \\ - \square \\ \hline ১১ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৭ \\ - \square \\ \hline ১২ \end{array}$$

$$১২ - \square = ৫$$

$$১৪ - \square = ৬$$

$$১৯ - \square = ১০$$

$$১৭ - \square = ৭$$

$$১২ - \square = ০$$



















$$১৬ - \square = ৭$$

সমস্যা সমাধান করি

- ১। ঐশীর ১৬টি হাঁস ছিল। তা থেকে ৬টি হাঁস ববিকে দেওয়া হলো।
ঐশীর কয়টি হাঁস রইল?
- ২। করিমের ১৪টি লাটিম ছিল। এর থেকে সে ৬টি লাটিম বীথিকে দিল।
করিমের কয়টি লাটিম রইল?
- ৩। মা ১১টি পেয়ারা থেকে ৪টি রুবেলকে দিলেন। এখন মায়ের কাছে কয়টি পেয়ারা থাকল?
- ৪। ১৯ থেকে ৯ কত কম?

নিজে করি

১। দশের সাহায্যে গণনা করি ও খালি জায়গায় সংখ্যা লিখি

| | | | | | | | | |
|--|--|----|--|--|--|--|--|--|
|  |  | ১৩ |  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |  |  | |
|  |  | |  |  | |  |  | |

২। ছোট থেকে বড় ক্রমে সাজিয়ে লিখি

(ক) ১৬, ১৩, ১৭, ১৫, ১৪

(খ) ১৯, ১৭, ১৩, ১৪, ১৬

৩। বড় থেকে ছোট ক্রমে সাজিয়ে লিখি

(ক) ১১, ১৯, ১৪, ১৬, ১৫

(খ) ১৩, ১৮, ১৪, ১৭, ১৫

৪। সংখ্যা কথায় লিখি

৩ _____

৬ _____

৮ _____

৭ _____

৯ _____

৫ _____

নিজে করি

৫। যোগ করি

$$\begin{array}{r} ৮ \\ + ৭ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১২ \\ + ৭ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৯ \\ + ৯ \\ \hline \end{array}$$

$$৭ + ৯ =$$

$$১৪ + ৫ =$$

৬। খালি ঘর পূরণ করি

$$\begin{array}{r} ৯ \\ + \square \\ \hline ১৭ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + ৫ \\ \hline ১৬ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + ৬ \\ \hline ১৪ \end{array}$$

$$৮ + \square = ১৫$$

$$\square + ৬ = ১৮$$

৭। বিয়োগ করি

$$\begin{array}{r} ১২ \\ - ৮ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৯ \\ - ১৩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৫ \\ - ৯ \\ \hline \end{array}$$

$$১৩ - ৯ =$$

$$১৭ - ১১ =$$

৮। খালি ঘর পূরণ করি

$$\begin{array}{r} ১৪ \\ - ৯ \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৯ \\ - \square \\ \hline ১১ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ১৮ \\ - \square \\ \hline ৭ \end{array}$$

$$১৫ - ৯ = \square$$

$$১৩ - \square = ৫$$

৯। রুমাদের বাগানে ৯টি জবা ফুলের গাছ ও ৯টি গোলাপ ফুলের গাছ আছে।

তাদের বাগানে ফুল গাছের সংখ্যা কত?


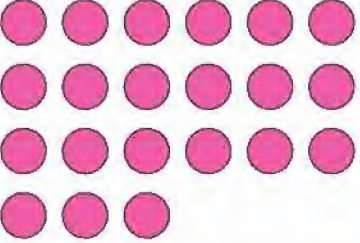
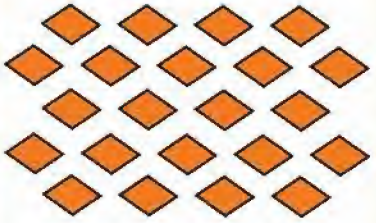
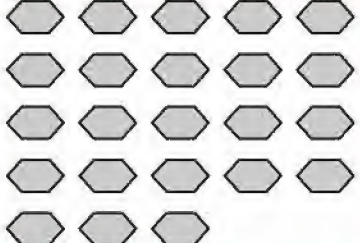
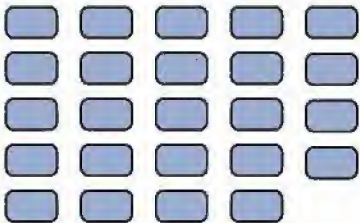
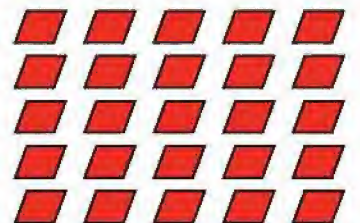
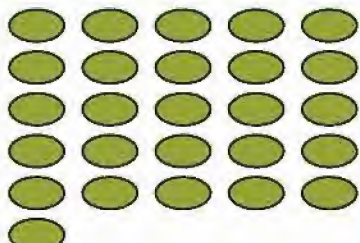
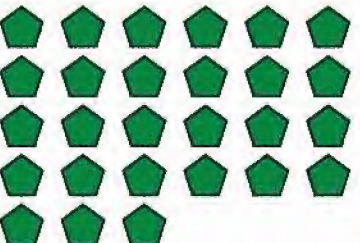
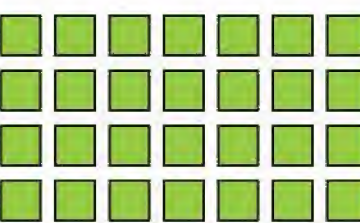
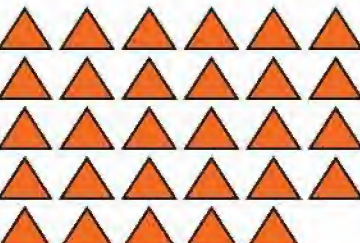
১০। ১১ এর সাথে কত যোগ করলে ১৯ হয়?

১১। তুলির ১৫টি গল্পের বই আছে। তা থেকে তুলি মিতাকে ৪টি বই দিল।

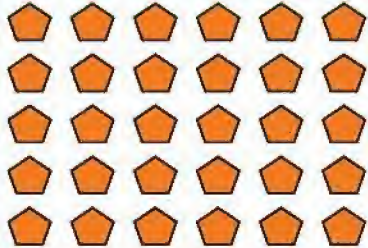

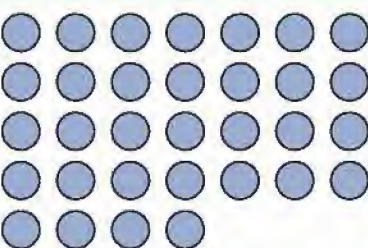
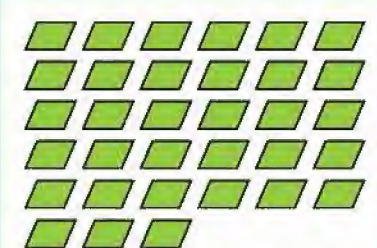
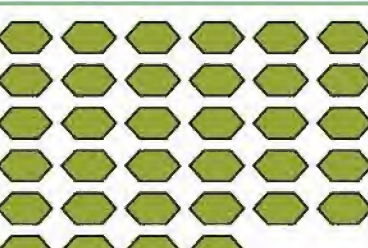
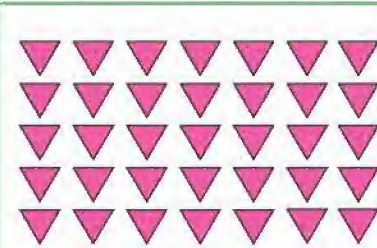
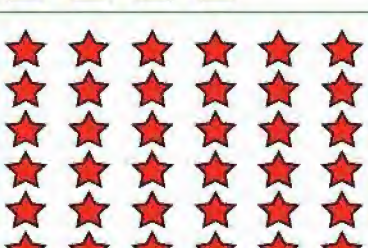
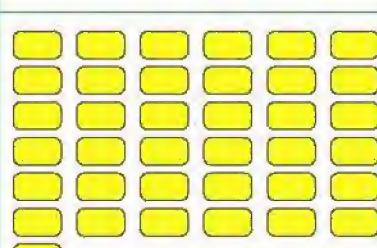
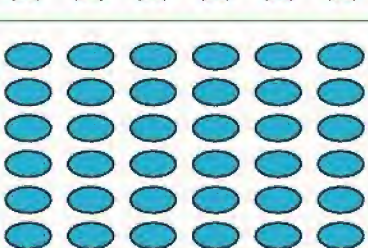
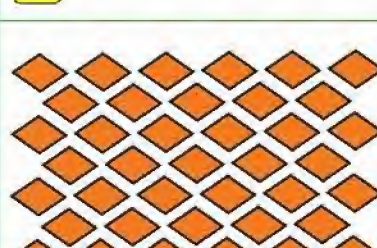
এখন তুলির কাছে কয়টি বই রইল?











১২। হামীমের ১৯টি মার্বেল আছে। হামীমের চেয়ে তুহিনের ৮টি মার্বেল কম

আছে। তুহিনের কয়টি মার্বেল আছে?

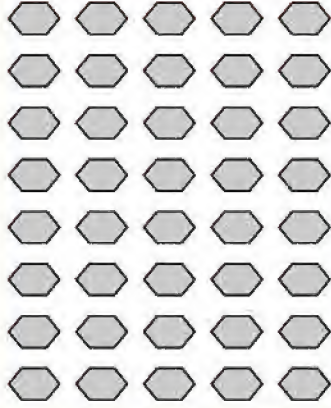
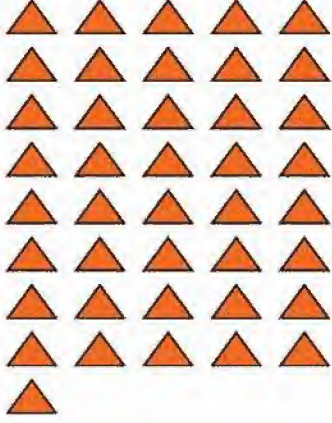
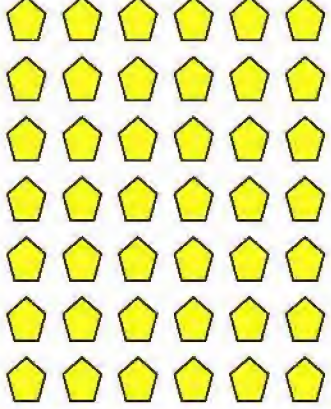
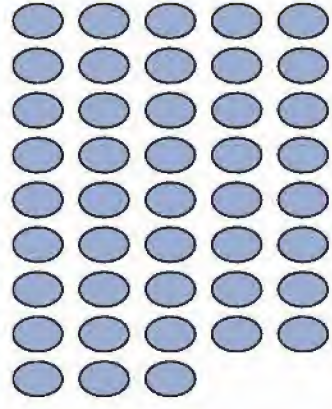
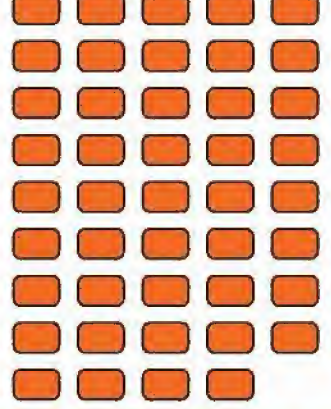
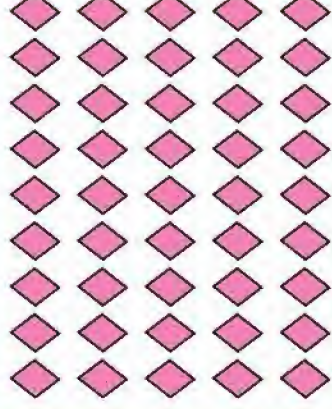
| সংখ্যা : ২০ থেকে ২৯ | | | |
|---|--------------|--|---------------|
|  | ২০ বিশ |  | ২১ একুশ |
|  | ২২ বাইশ |  | ২৩ তেইশ |
|  | ২৪ চব্বিশ |  | ২৫ পঁচিশ |
|  | ২৬ ছব্বিশ |  | ২৭ সাতাশ |
|  | ২৮ আটাশ |  | ২৯ উনত্রিশ |

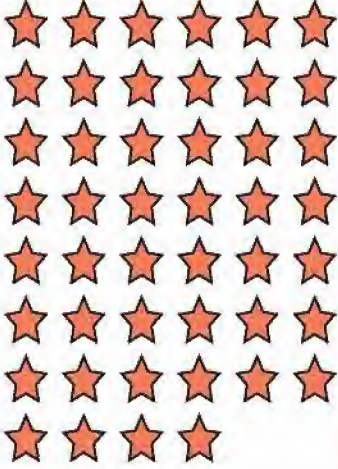
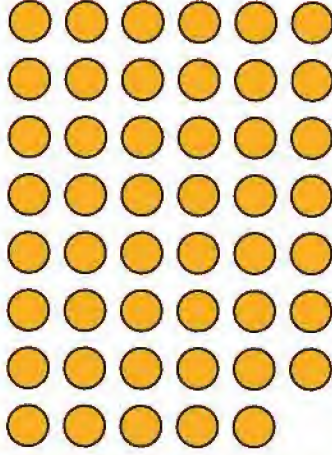
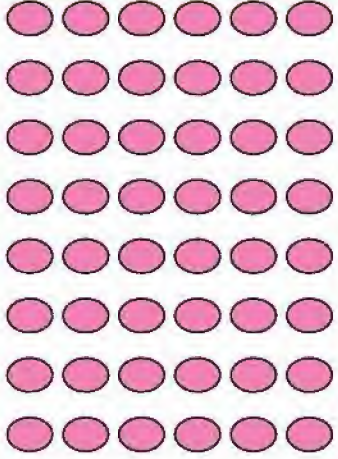
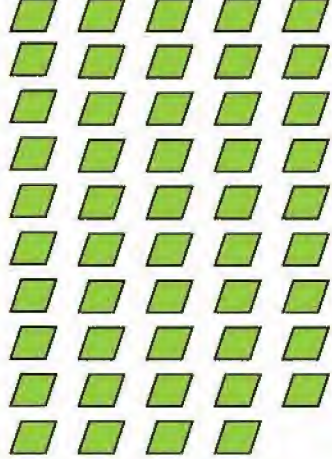
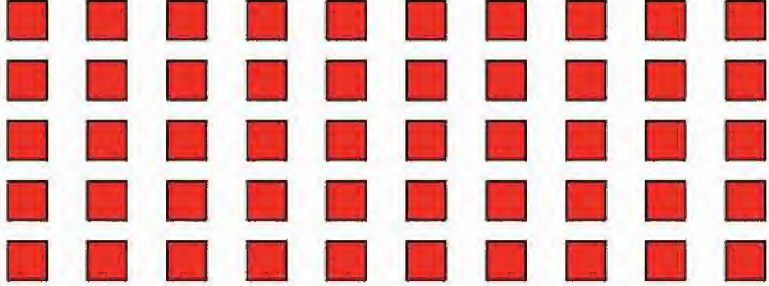
| দশের সাহায্যে গণনা করি ও পড়ি | | |
|---|--------|---------------|
|  | ২ দশ | ২০ বিশ |
|  | ২ দশ ১ | ২১ একুশ |
|  | ২ দশ ২ | ২২ বাইশ |
|  | ২ দশ ৩ | ২৩ তেইশ |
|  | ২ দশ ৪ | ২৪ চব্বিশ |
|  | ২ দশ ৫ | ২৫ পঁচিশ |
|  | ২ দশ ৬ | ২৬ ছাব্বিশ |
|  | ২ দশ ৭ | ২৭ সাতাশ |
|  | ২ দশ ৮ | ২৮ আটাশ |
|  | ২ দশ ৯ | ২৯ উনত্রিশ |

| সংখ্যা : ৩০ থেকে ৩৯ | | | |
|---|---------------|--|-----------------|
|  | ৩০ ত্রিশ |  | ৩১ একত্রিশ |
|  | ৩২ বত্রিশ |  | ৩৩ তেত্রিশ |
|  | ৩৪ চৌত্রিশ |  | ৩৫ পঁয়ত্রিশ |
|  | ৩৬ ছত্রিশ |  | ৩৭ সাতত্রিশ |
|  | ৩৮ আটত্রিশ |  | ৩৯ উনচল্লিশ |

| দশের সাহায্যে গণনা করি ও পড়ি | | |
|---|--------|------------------|
|  | ৩ দশ | ৩০ ত্রিশ |
|  | ৩ দশ ১ | ৩১ একত্রিশ |
|  | ৩ দশ ২ | ৩২ বত্রিশ |
|  | ৩ দশ ৩ | ৩৩ তেত্রিশ |
|  | ৩ দশ ৪ | ৩৪ চৌত্রিশ |
|  | ৩ দশ ৫ | ৩৫ পঁয়ত্রিশ |
|  | ৩ দশ ৬ | ৩৬ ছত্রিশ |
|  | ৩ দশ ৭ | ৩৭ সাতত্রিশ |
|  | ৩ দশ ৮ | ৩৮ আটত্রিশ |
|  | ৩ দশ ৯ | ৩৯ উনচত্ব্বিশ |

সংখ্যা : ৪০ থেকে ৪৫

| | | | |
|---|-----------------------------|--|------------------------------|
|  | <p>৪০</p> <p>চল্লিশ</p> |  | <p>৪১</p> <p>একচল্লিশ</p> |
|  | <p>৪২</p> <p>বিয়াল্লিশ</p> |  | <p>৪৩</p> <p>তেতাল্লিশ</p> |
|  | <p>৪৪</p> <p>চুয়াল্লিশ</p> |  | <p>৪৫</p> <p>পঁয়তাল্লিশ</p> |

| সংখ্যা : ৪৬ থেকে ৫০ | | | |
|--|---------------------------|--|----------------------------|
|  | <p>৪৬</p> <p>ছেচল্লিশ</p> |  | <p>৪৭</p> <p>সাতচল্লিশ</p> |
|  | <p>৪৮</p> <p>আটচল্লিশ</p> |  | <p>৪৯</p> <p>উনপঞ্চাশ</p> |
|  | | | <p>৫০</p> <p>পঞ্চাশ</p> |

| দশের সাহায্যে গণনা করি ও পড়ি | | |
|--|--------|-------------------|
|  | ৪ দশ | ৪০ চল্লিশ |
|  | ৪ দশ ১ | ৪১ একচল্লিশ |
|  | ৪ দশ ২ | ৪২ বিয়াল্লিশ |
|  | ৪ দশ ৩ | ৪৩ তেতাল্লিশ |
|  | ৪ দশ ৪ | ৪৪ ছয়াল্লিশ |
|  | ৪ দশ ৫ | ৪৫ পঁয়তাল্লিশ |
|  | ৪ দশ ৬ | ৪৬ ছেচল্লিশ |
|  | ৪ দশ ৭ | ৪৭ সাতচল্লিশ |
|  | ৪ দশ ৮ | ৪৮ আটচল্লিশ |
|  | ৪ দশ ৯ | ৪৯ উনপঞ্চাশ |
|  | ৫ দশ | ৫০ পঞ্চাশ |

| সংখ্যা পড়ি ও লিখি | | | | | |
|--------------------|------|------|------|------|------|
| পড়ি | লিখি | পড়ি | লিখি | পড়ি | লিখি |
| ১ | ১ | ১৮ | ১৮ | ৩৫ | ৩৫ |
| ২ | | ১৯ | | ৩৬ | |
| ৩ | | ২০ | | ৩৭ | |
| ৪ | | ২১ | | ৩৮ | |
| ৫ | | ২২ | | ৩৯ | |
| ৬ | | ২৩ | | ৪০ | |
| ৭ | | ২৪ | | ৪১ | |
| ৮ | | ২৫ | | ৪২ | |
| ৯ | | ২৬ | | ৪৩ | |
| ১০ | | ২৭ | | ৪৪ | |
| ১১ | | ২৮ | | ৪৫ | |
| ১২ | | ২৯ | | ৪৬ | |
| ১৩ | | ৩০ | | ৪৭ | |
| ১৪ | | ৩১ | | ৪৮ | |
| ১৫ | | ৩২ | | ৪৯ | |
| ১৬ | | ৩৩ | | ৫০ | |
| ১৭ | | ৩৪ | | | |

সংখ্যা পড়ি (১ থেকে ৫০ পর্যন্ত)

সংখ্যা পড়ি

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ |
| ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ | ১৬ | ১৭ | ১৮ | ১৯ | ২০ |
| ২১ | ২২ | ২৩ | ২৪ | ২৫ | ২৬ | ২৭ | ২৮ | ২৯ | ৩০ |
| ৩১ | ৩২ | ৩৩ | ৩৪ | ৩৫ | ৩৬ | ৩৭ | ৩৮ | ৩৯ | ৪০ |
| ৪১ | ৪২ | ৪৩ | ৪৪ | ৪৫ | ৪৬ | ৪৭ | ৪৮ | ৪৯ | ৫০ |

খালি ঘরে পরের সংখ্যা লিখি

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ১ | | | ৪ | | ৬ | | ৮ | | ১০ |
| ১১ | | ১৩ | | | | ১৭ | | | ২০ |
| ২১ | ২২ | | | ২৫ | | | | ২৯ | ৩০ |
| ৩১ | | | ৩৪ | | | | ৩৮ | | ৪০ |
| ৪১ | | ৪৩ | | | ৪৬ | | ৪৮ | | ৫০ |

ক্রমবাচক সংখ্যা



এই সারিতে তিনটি রঙিন ফুল



বাম দিক থেকে এই সারিতে
তৃতীয় ফুলটি রঙিন

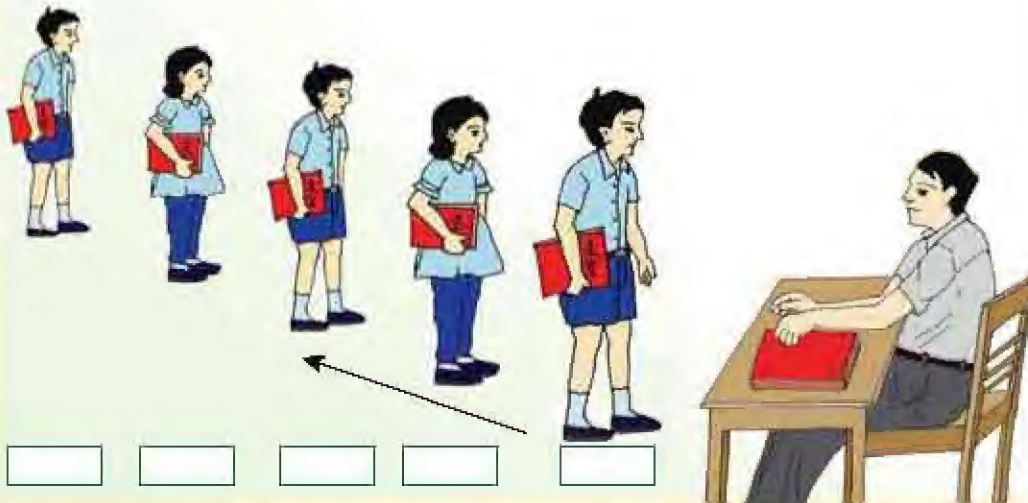


- ১ জন মেয়ে ও ১ জন ছেলে কোন শ্রেণির সামনে আছে?
- ২ জন মেয়ে কোন শ্রেণির সামনে আছে?
- ১ জন মেয়ে কোন শ্রেণির সামনে আছে?
- ২ জন মেয়ে ও ১ জন ছেলে কোন শ্রেণির সামনে আছে?
- ৩ জন মেয়ে ও ২ জন ছেলে কোন শ্রেণির সামনে আছে?

ক্রমবাচক সংখ্যা



ক্রমবাচক সংখ্যা লিখি



ক্রমবাচক সংখ্যা লিখি (ডান দিক থেকে)



যোগ করি

| | | |
|----------------|--|--|
| $১০ + ১৫ = ২৫$ | $\begin{array}{r} ১২ \\ + ১৬ \\ \hline ২৮ \end{array}$ | $\begin{array}{r} ৩৫ \\ + ১৪ \\ \hline ৪৯ \end{array}$ |
| $৯ + ১৬ =$ | $\begin{array}{r} ১৫ \\ + ১৪ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} ৮ \\ + ২১ \\ \hline \end{array}$ |
| $১২ + ১৭ =$ | | |
| $৯ + ৪০ =$ | $\begin{array}{r} ১০ \\ + ৩৯ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} ৩৩ \\ + ১৪ \\ \hline \end{array}$ |
| $১৬ + ২১ =$ | | |
| $১৭ + ৩১ =$ | $\begin{array}{r} ২২ \\ + ২২ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} ২৩ \\ + ২৫ \\ \hline \end{array}$ |
| $২১ + ২৪ =$ | | |
| $২২ + ২৬ =$ | $\begin{array}{r} ৩০ \\ + ১৯ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} ১৬ \\ + ২৩ \\ \hline \end{array}$ |
| $২৬ + ১৩ =$ | | |
| $৩১ + ১৭ =$ | $\begin{array}{r} ৩৭ \\ + ১১ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} ২৬ \\ + ২৩ \\ \hline \end{array}$ |
| $২৬ + ২৩ =$ | | |
| $২০ + ৩০ =$ | $\begin{array}{r} ১৮ \\ + ৩১ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} ২৮ \\ + ১১ \\ \hline \end{array}$ |
| $২৭ + ১২ =$ | | |

খালি ঘর পূরণ করি



$$18 + \boxed{12} = 26$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + \boxed{11} \\ \hline 29 \end{array}$$

$$10 + \boxed{} = 20$$

$$12 + 19 = \boxed{}$$

$$\boxed{} + 21 = 33$$

$$18 + \boxed{} = 36$$

$$\boxed{} + 2 = 28$$

$$22 + \boxed{} = 89$$

$$31 + \boxed{} = 84$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 21 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + \boxed{} \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 20 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \boxed{} \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + \boxed{} \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + 25 \\ \hline 89 \end{array}$$

সমস্যা সমাধান করি

- ১। সুমি ২২টি গাঁদা ফুল ও ১৬টি গোলাপ ফুল দিয়ে একটি মালা গাঁথে। মালায় মোট ফুলের সংখ্যা কত?
- ২। সজল ১৪ টাকার সবজি ও ৩৫ টাকার ছোট মাছ কিনল। সে মোট কত টাকার বাজার করল?
- ৩। একুশে ফেব্রুয়ারির বইমেলা থেকে রিফাত ১৫টি বই কিনল। আগে তার ২৪টি বই ছিল। রিফাতের মোট কয়টি বই হলো?

বিয়োগ করি

$$\begin{array}{r} ২৮ \\ - ১৪ \\ \hline ১৪ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৩৬ \\ - ২০ \\ \hline ১৬ \end{array}$$

$$২৫ - ১২ = ১৩$$

$$\begin{array}{r} ৪৭ \\ - ২৪ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৩৮ \\ - ২৫ \\ \hline \end{array}$$

$$৩৮ - ১৪ =$$

$$৩৭ - ১৭ =$$

$$\begin{array}{r} ৩৩ \\ - ২৩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৪৭ \\ - ২৬ \\ \hline \end{array}$$

$$৪৫ - ২৫ =$$

$$৪৮ - ৩২ =$$

$$\begin{array}{r} ৪৯ \\ - ১৯ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৩৯ \\ - ২৫ \\ \hline \end{array}$$

$$২৯ - ১৫ =$$

$$৩৫ - ২২ =$$

$$\begin{array}{r} ৪৪ \\ - ২১ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ২৮ \\ - ১০ \\ \hline \end{array}$$

$$৪৬ - ২৪ =$$

$$৪৩ - ২০ =$$

সমস্যা সমাধান করি

- ১। জুয়েল ৩৮টি আম পাড়ল এবং সোহেল ২৫টি আম পাড়ল। জুয়েল সোহেলের চেয়ে কয়টি আম বেশি পাড়ল?
- ২। মানিকের বয়স ২৬ বছর এবং দোলনের বয়স ২২ বছর। দোলন মানিকের থেকে কত বছরের ছোট?
- ৩। তোমাদের শ্রেণিতে ২৫ জন ছাত্র ও ৩৫ জন ছাত্রী আছে। তোমাদের শ্রেণিতে কতজন ছাত্রী বেশি আছে?

| বাংলাদেশি মুদ্রা | | |
|---|---|----------------|
|  |  | ১ পয়সা |
|  |  | ৫ পয়সা |
|  |  | ১০ পয়সা |
|  |  | ২৫ পয়সা |
|  |  | ৫০ পয়সা |
|  |  | ১ টাকার মুদ্রা |
|  |  | ২ টাকার মুদ্রা |
|  |  | ৫ টাকার মুদ্রা |
| দাগ টেনে মিল করি | | |
|  | | ৫ টাকা |
|  | | ৫০ পয়সা |
|  | | ১ টাকা |
|  | | ২ টাকা |

বাংলাদেশি নোট



১ টাকা



২ টাকা



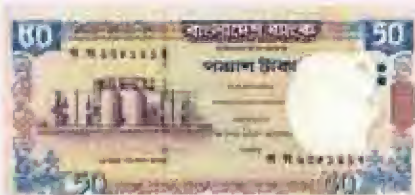
৫ টাকা



১০ টাকা



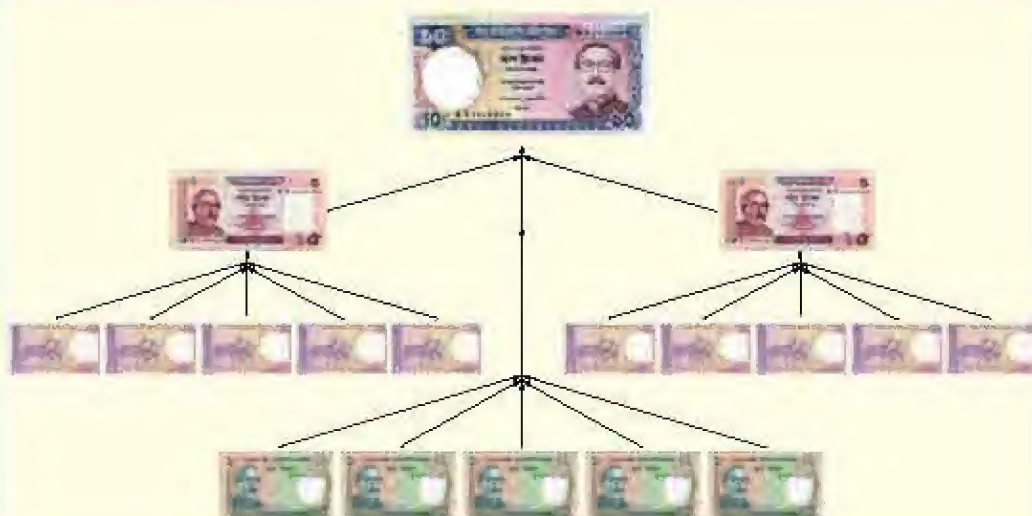
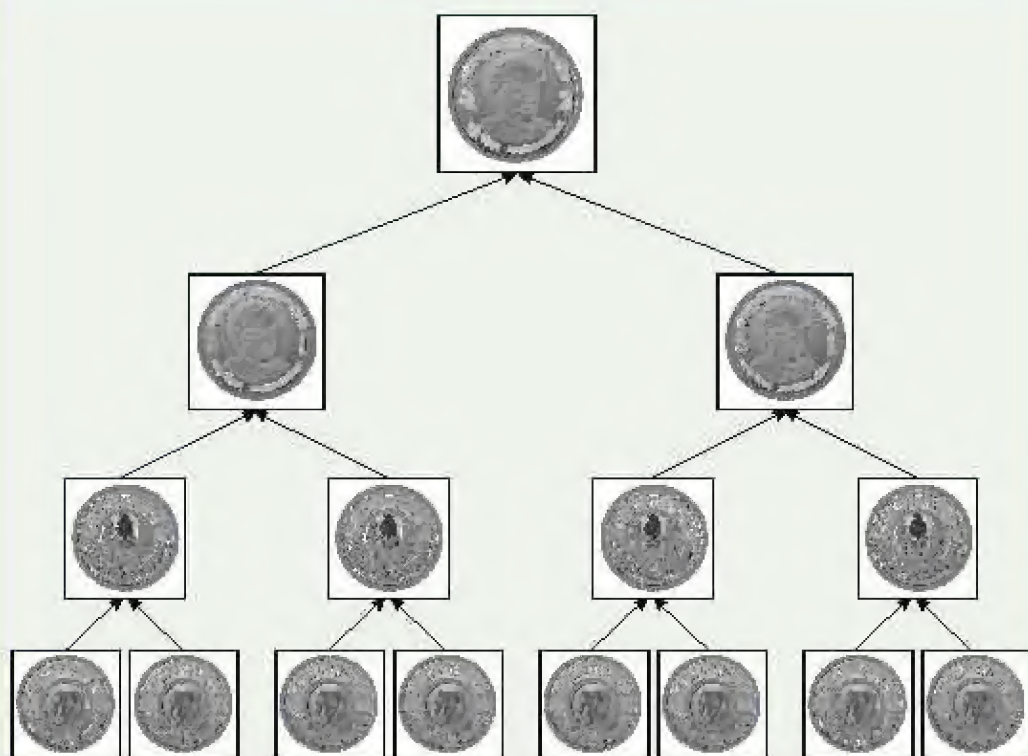
২০ টাকা



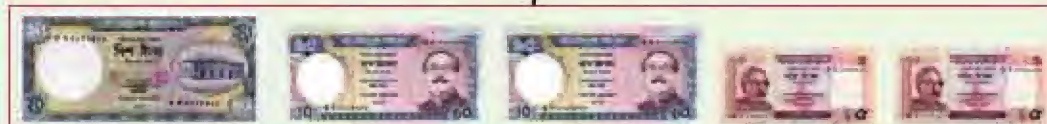
৫০ টাকা



বাংলাদেশি মুদ্রা ও নোট



বাংলাদেশি নোট





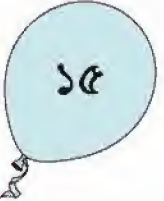


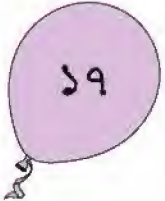
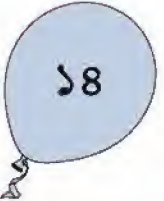


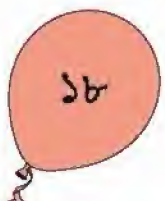

সংখ্যা কথায় লেখা (১১ থেকে ২০)

পড়ি ও কথায় লিখি

| | | | | | |
|----|-------|-------|----|-------|--|
| ১১ | এগারো | এগারো | ১৬ | ষোলো | |
| ১২ | বারো | | ১৭ | সতেরো | |
| ১৩ | তেরো | | ১৮ | আঠারো | |
| ১৪ | চৌদ্দ | | ১৯ | উনিশ | |
| ১৫ | পনেরো | | ২০ | বিশ | |

কথায় লেখা সংখ্যার সাথে অঙ্কে লেখা সংখ্যা দাগ টেনে মিল করি

| | | |
|-------|--|-------|
| এগারো |  | ষোলো |
| বারো | | সতেরো |
| তেরো | | আঠারো |
| চৌদ্দ | | উনিশ |
| পনেরো | | বিশ |
| | | |

| সংখ্যা কথায় লিখি | |
|--|--|
|  ১১ এগারো _____ |  ১৫ _____ |
|  ১৬ _____ |  ১৭ _____ |
|  ১৭ _____ |  ১৮ _____ |
|  ১৯ _____ |  ২২ _____ |
|  ১৮ _____ |  ২০ _____ |

জ্যামিতিক আকৃতি

গোল আকৃতি



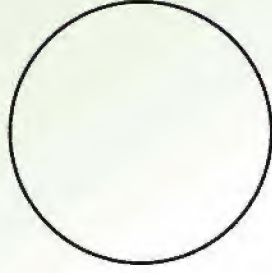
তিনকোনা আকৃতি



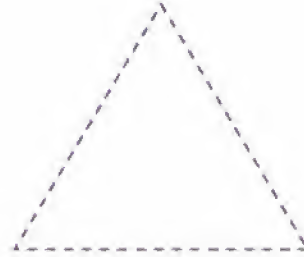
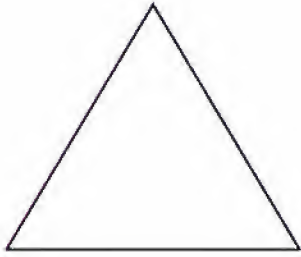
চারকোনা আকৃতি



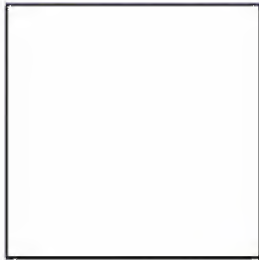
ডটগুলো পেনসিল দিয়ে দাগ টেনে গোল আকৃতি আঁকি।






ডটগুলো পেনসিল দিয়ে দাগ টেনে তিনকোনা আকৃতি আঁকি।



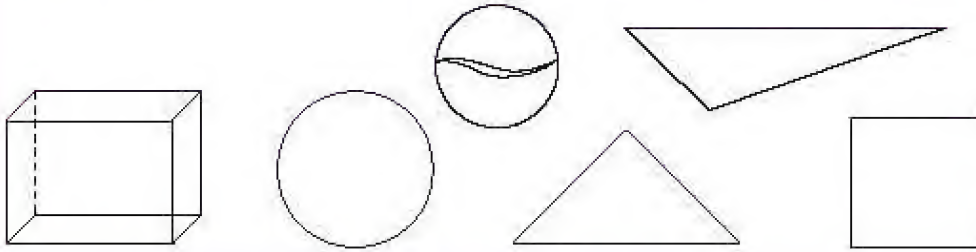
ডটগুলো পেনসিল দিয়ে দাগ টেনে চারকোনা আকৃতি আঁকি।



দাগ টেনে মিল করি

| | | |
|---------------|--|--|
| গোল আকৃতি | |  |
| তিনকোনা আকৃতি | |  |
| চারকোনা আকৃতি | |  |

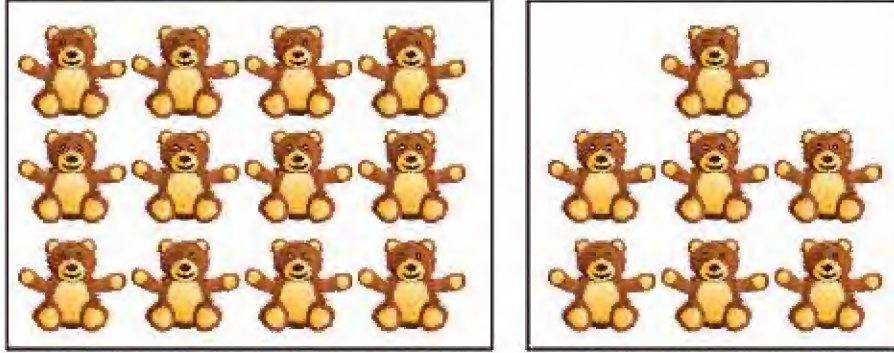
আকৃতি অনুসারে আলাদা করে নিচের খালি ঘরে ছবি আঁকি এবং রং করি



| গোল আকৃতি | তিনকোনা আকৃতি | চারকোনা আকৃতি |
|-----------|---------------|---------------|
| | | |

সমস্যা সমাধান করি

- ১। মীনার ১২টি পুতুল আছে। তার মামা তাকে আরও ৭টি পুতুল দিল। এখন তার কয়টি পুতুল হলো?



$$12 + 7 = 19$$

মীনার ১৯টি পুতুল হলো।

- ২। রাজুর ৬টি রং পেনসিল এবং সাজুর ৫টি রং পেনসিল আছে। তাদের মোট কয়টি রং পেনসিল আছে?
- ৩। রিমির ৯টি বই ছিল। বইমেলা থেকে আরও ৬টি বই কিনল। তার মোট কয়টি বই হলো?
- ৪। একটি ডালে ৩টি পাখি বসে আছে। সেখানে আরও ৬টি পাখি এসে বসল। এখন ডালে কয়টি পাখি হলো?
- ৫। কোনো শ্রেণিতে ২৫ জন ছাত্রী ও ২২ জন ছাত্র আছে। ঐ শ্রেণিতে মোট কতজন ছাত্রছাত্রী আছে?
- ৬। একটি ঝুড়িতে ২০টি আম ও অন্য একটি ঝুড়িতে ১৫টি আম আছে। দুইটি ঝুড়িতে মোট কয়টি আম আছে?

সমস্যা সমাধান করি

- ৭। রুমার কাছে ৮টি পেয়ারা ছিল। তা থেকে ৩টি পেয়ারা সুমিকে দিল।
এখন রুমার কাছে কয়টি পেয়ারা রইল?



$$৮ - ৩ = ৫$$

রুমার কাছে ৫টি পেয়ারা রইল।

- ৮। একটি ঝুড়িতে ১৬টি লিচু ছিল। সেখান থেকে ৬টি লিচু দিপুকে দিল।
এখন ঝুড়িতে আর কয়টি লিচু রইল?
- ৯। ক্রিকেট খেলার মানিক প্রথম ওভারে ১২ রান এবং দ্বিতীয় ওভারে ১৭ রান
করল। দ্বিতীয় ওভারে মানিক কত রান বেশি করল?
- ১০। সুমির ৩৬টি মুরগি আছে। সায়মার ২১টি মুরগি আছে। সায়মার চেয়ে
সুমির কয়টি মুরগি বেশি আছে?
- ১১। ২২ এর সাথে কত যোগ করলে ৪৫ হবে?
- ১২। হাবুর ১২টি চকলেট আছে। তার খালা তাকে আরও ৭টি দিল। এর থেকে
হাবু লাবুকে ৮টি চকলেট দিল। হাবুর আর কয়টি চকলেট থাকল?

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| | ১২ | ১৯ | |
| + ৭ | + ৭ | - ৮ | + ৭ |
| ১৯ | ১৯ | ১১ | ১৯ |

হাবুর ১১টি চকলেট থাকল।

- ১৩। পহেলা বৈশাখ রুনুকে তার মা ১০ টাকা ও বড় ভাই ৫ টাকা দিলেন। তা
থেকে রুনু তার ছোট বোনকে ৩ টাকা দিল। রুনুর কত টাকা রইল?

নিজে করি

১। দশের সাহায্যে গণনা করি ও খালি ঘরে সংখ্যা লিখি



২। অঙ্কে লিখি

উনিশ _____

উনত্রিশ _____

চল্লিশ _____

পঁচিশ _____

পঁয়ত্রিশ _____

সাঁইত্রিশ _____

৩। কথায় লিখি

১৩ _____

১৫ _____

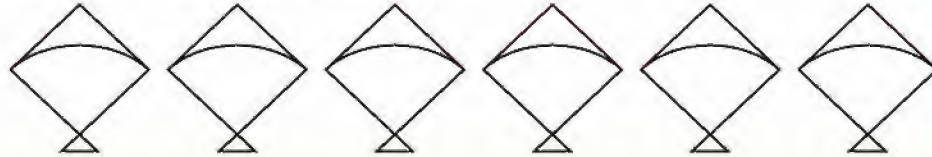
৯ _____

১৮ _____

১৪ _____

১৭ _____

৪। (ক) বাম দিক থেকে চতুর্থ ছবি রং করি



(খ) ডান দিক থেকে পঞ্চম ছবি রং করি



নিজে করি

৫। যোগ করি

$$\begin{array}{r} ১৯ \\ + ৩০ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ২২ \\ + ২৭ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৩১ \\ + ১৮ \\ \hline \end{array}$$

$$১৯ + ২০ = \boxed{}$$

$$২৬ + ২৩ = \boxed{}$$

$$৩৪ + ১৫ = \boxed{}$$

৬। বিয়োগ করি

$$\begin{array}{r} ১৯ \\ - ১১ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৪৮ \\ - ২৪ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ৪৯ \\ - ২১ \\ \hline \end{array}$$

$$২৪ - ২০ = \boxed{}$$

$$৩৮ - ১৬ = \boxed{}$$

$$৪৭ - ২৭ = \boxed{}$$

- ৭। হালিমার ২৫টি বই ছিল। বইমেলা থেকে আরও ১৪টি বই কিনল। এখন তার মোট কয়টি বই হলো?
- ৮। ক্রিকেট খেলায় মানিকের দল ৪৮ রান করল। তুহিনের দল ৩২ রান করল। কোন দল বেশি রান করল এবং কত রান বেশি করল?
- ৯। রনির বয়স ৪৯ বছর এবং অপূর বয়স ৩৩ বছর। অপূর রনি থেকে কত বছরের ছোট?
- ১০। ৪৮ থেকে কত বিয়োগ করলে ২০ হবে?
- ১১। রেহানার ২৬টি বই ছিল। বইমেলায় আরও ১২টি বই কিনল। তার মোট বই থেকে ছোট বোনকে ৭টি বই দিল। এখন রেহানার কাছে কয়টি বই রইল?
- ১২। তুলির ২৪টি রং পেনসিল ছিল। সে তার ছোট ভাইকে ১২টি রং পেনসিল দিল। বাবা তুলিকে আরও ১০টি রং পেনসিল কিনে দিলেন। এখন তুলির কয়টি রং পেনসিল হলো?

সমাপ্ত

২০১৩ শিক্ষাবর্ষের জন্য ১-গ

সদা সত্য কথা বলিবে



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য মুদ্রিত-বিক্রয়ের জন্য নয়।